

Utrechts Regionaal Opleidingsplan

URO

Urologie

2021



Auteurs:

Prof. dr. L.M.O. de Kort

Dr. R.P. Meijer

Dr. H.H.E. van Melick

Dr. J.H. van Roijen

Dr. B.P. Schrier

Dr. O. Wegelin

Inhoud

1. Inleiding.....	3
2. Regionale visie op opleiden.....	3
3. Opleidingsinstellingen en leden opleidingsgroep in de OOR Utrecht	4
3.1 Taken en verantwoordelijkheden van de opleiders	5
3.2 Overlegstructuur.....	5
4. Regionale structuur van de opleiding	6
4.1 Opbouw van de opleiding.....	6
4.2 Kerncurriculum	6
4.3 Differentiatiestages.....	6
4.4 Coördinatie stages	7
4.5 Algemene competenties en niet-klinische taken	7
5. Individualisering en verkorting van de opleiding.....	8
6. Supervisie, toetsing en bekwaamverklaring	8
6.1 Verlengd traject	8
7. Onderwijs	9
7.1 Landelijk, regionaal en lokaal.....	9
7.2 Discipline overstijgend onderwijs (DOO).....	9
8. Mentorschap	9
9. Selectie aios.....	10
10. Kwaliteit van opleiden	10
11. Regionale kwaliteitscyclus	10
12. Algemene regionale afspraken van samenwerking	11

Bijlages

1. Inleiding

Het Utrechts Regionaal Opleidingsplan (URO) is een gezamenlijk product van alle partners die bij opleiding betrokken zijn, inclusief de aios. De aios kunnen dit plan als onderlegger gebruiken voor hun individuele opleidingsplan.

URO is gebaseerd op het landelijk opleidingsplan (CU2021), het kaderbesluit 2021 en de lokale opleidingsplannen van de deelnemende afdelingen.

De volgende auteurs hebben een bijdrage geleverd aan het URO: Prof. dr. L.M.O. de Kort, dr. R.P. Meijer, dr. H.H.E. van Melick, dr. J.H. van Roijen, dr. B.P. Schrier, dr. O. Wegelin, aios UMCU en onderwijskundigen van Medische VervolgOpleidingen (advies namens MVO UMC Utrecht). Secretariële ondersteuning: Mw. M. Fabrie.

Opmerkingen en aanvullingen op het URO kunnen gemeld worden bij Mw. M. Fabrie,

stafsecretariaaturologie@umcutrecht.nl

De meest recente versie van het URO is te vinden op het sharepoint (nog in te richten).

2. Regionale visie op opleiden

De opleiding Urologie in het cluster Utrecht wordt gekenmerkt door een veilig opleidingsklimaat en een breed aanbod van urologische pathologie. Respectvol omgaan met elkaar en met verschillende meningen is een van de kernwaarden. Aios leren in het kader van 'continu verbeteren' om constructief om te gaan met problemen op de werkvloer. Er is voldoende ruimte voor persoonlijke ontwikkeling, ook naast de medische competenties, en mogelijkheid voor differentiatie in alle denkbare richtingen. Voor wetenschappelijk onderzoek wordt een actieve rol gestimuleerd en hiervoor zijn meer dan voldoende mogelijkheden en deskundige begeleiding beschikbaar. De aios heeft in iedere kliniek een mentor met wie opleidings-, werk- en privé-zaken besproken kunnen worden. Samen met de opleider en mentor krijgt de aios de gelegenheid om een ge-individualiseerde opleidingsprogramma op te stellen. Verkorting van de opleiding op basis van reeds verworven competenties is bespreekbaar.

In het cluster Utrecht worden kundige urologen opgeleid die naast een brede basis zich in een zelf gekozen klinisch profiel bekwaamd hebben. Daarnaast zijn zij professionals die geschoold zijn in leiderschap, vaardig zijn in samenwerken en communicatie en in staat zijn om wetenschappelijk onderzoek op waarde te beoordelen.

De opleiding Urologie in het cluster Utrecht is gericht op het verwerven van algemene en specialisme gebonden competenties volgens de CanMEDS rollen. Het doel van de opleiding is om de aios zich te laten ontwikkelen tot het niveau van een beginnend medisch specialist. De aios leert het professionele handelen zoveel mogelijk te baseren op evidence-based medicine. Naast het opleiden tot medisch professional worden ook overstijgende kwaliteiten gevraagd van de arts van de toekomst: medisch leiderschap, doelmatigheid van zorg, patiënt veiligheid en ouderen zorg. Deze kwaliteiten komen aan de orde in de opleiding. De opleiding is niet 'klaar' aan de eindstreep, de aios wordt opgeleid voor een leven lang leren. Als regio sluiten wij aan bij het visiedocument Medisch Specialist 2025.

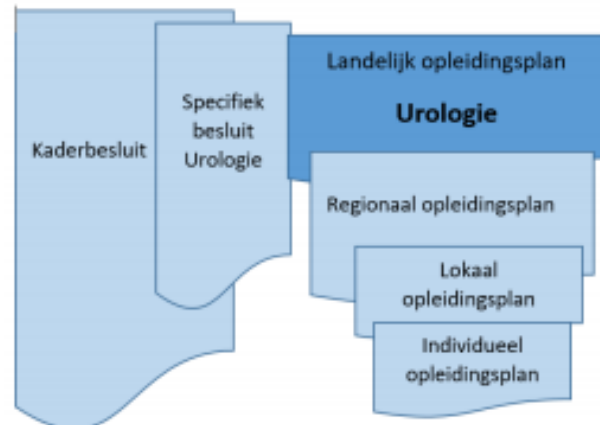
Aangezien de huidige uroloog zich meer en meer heeft ontwikkeld van een generalist, die alles van het vakgebied beheerst, naar een superspecialist die in een grotere vakgroep functioneert, kiest de aios tijdens de opleiding al voor een van de klinische profielen in de vorm van een differentiatiestage. Binnen de regio heeft de aios een ruime keuze in zowel tweede- als derdelijns differentiatiestages in alle klinische profielen.

De aios komen tijdens een academische stage van tenminste 1,5 jaar in contact met de tertiaire zorg en derdelijns kinderurologie. De stage (ook van tenminste 1,5 jaar) in één van de drie perifere centra (JBZ, AZN, ETZ) biedt de gelegenheid voor exposure aan de urologie in de volle breedte. Zo krijgt de AIOS meer dan voldoende gelegenheid om het kerncurriculum te doorlopen en alle daarbij behorende bekwaamverklaringen te behalen.

Daarnaast wordt er binnen de regio ruimte geboden voor discipline overstijgende thema's zoals medisch leiderschap, E-health en de groene OK (duurzaamheid). Jaarlijks zal een van de refereravonden gewijd worden aan een van de thema's.

Binnen het regionaal cluster Urologie zijn de aios verantwoordelijk voor een actieve inbreng tijdens clustervergaderingen. Zij zijn zelf verantwoordelijk voor het up to date houden van hun eigen RGS schema. Zij handelen in het kader van de eerder afgegeven bekwaamverklaringen. De aios nemen actief deel aan de kwaliteitscyclus. Het streven is om 1x/jaar een gezamenlijke vergadering te houden met alle AIOS en alle (plv) opleiders uit het cluster.

In figuur 1 wordt aangegeven hoe de verschillende opleidingsplannen zich tot elkaar verhouden. Het regionale opleidingsplan is de uitwerking van het landelijke opleidingsplan voor de regionale situatie.



Figuur 1 van Kaderbesluit naar Individueel opleidingsplan

3. Opleidingsinstellingen en leden opleidingsgroep in de OOR Utrecht

Zie bijlages voor specifieke aandachtsgebieden, manier van werken, motto, mentorschap, speerpunten ed.

Afdeling Urologie Universitair Medisch Centrum Utrecht (= UMCU)

Opleider: prof. dr. L.M.O. de Kort, l.m.o.dekort@umcutrecht.nl

Plaatsvervangend opleider: dr. R.P. Meijer, rmeijer6@umcutrecht.nl

Secretariaat: mw. M. Fabrie, stafsecretariaaturologie@umcutrecht.nl, 088-7558079

HP C 04.236

Heidelberglaan 100

3584 CX Utrecht

Afdeling Urologie St Antonius Ziekenhuis (= AZ)

Opleider: dr. H.H.E. van Melick, h.van.melick@antoniuziekenhuis.nl

Plaatsvervangend opleider: dr. J.J.H. Beck, j.beck@antoniuziekenhuis.nl

Secretariaat: mw. Jacqueline Cluistra-Slingerland, urologie@antoniuziekenhuis.nl, 088-3202525

Koekoekslaan 1

3435 CM Nieuwegein

Afdeling Urologie Jeroen Bosch Ziekenhuis (= JBZ)

Opleider: dr. B.P. Schrier, b.schrier@jbz.nl

Plaatsvervangend opleider: drs. R.A. Schipper, r.schipper@jbz.nl

Secretariaat: 073-5536010

Henri Dunantstraat 1

5223 GZ 's-Hertogenbosch

Afdeling Urologie St. Elisabeth Tweesteden Ziekenhuis (= ETZ)
Opleider: dr. J.H. van Roijen, h.vanroijen@etz.nl
Plaatsvervangend opleider: dr. Y.D. Dubbelman, y.dubbelman@etz.nl
Secretariaat urologie ETZ, 013-4655400
ETZ locatie TweeSteden
Dr Deelenlaan 5, 5042 AD, Tilburg

3.1 Taken en verantwoordelijkheden van de opleiders

De opleiding tot uroloog wordt begeleid door de hele staf van AZN, ETZ, JBZ en UMCU, de opleidingsgroep. Voor algemene taken en verantwoordelijkheden van de opleiders voor de organisatie van de opleiding binnen hun ziekenhuis wordt verwezen naar het Kaderbesluit en het Specifiek Besluit. Binnen het cluster zijn de (plv) opleiders verantwoordelijk voor het afstemmen van stages en opleidingsonderdelen zodat de opleiding een logisch geheel is en de aios kan voldoen aan de eisen van het landelijk opleidingsplan. De (plv) opleiders stemmen organisatorische zaken zoals logistiek, in-, en doorstroom goed af. De (plv) opleiders nemen actief deel aan kwaliteitsverbeterende processen zowel in de eigen instelling als met betrekking tot de regionale samenwerking. De (plv) opleiders faciliteren de deelname van aios aan verplicht landelijk en lokaal of regionaal onderwijs. De (plv) opleiders zorgen voor goede overdracht van aios binnen de regio.

3.2 Overlegstructuur

Regionale Opleidingsvergaderingen

De genodigden van de Regionale Opleidingsvergadering zijn:

- Opleider en plaatsvervangend opleider binnen het cluster
- De vertegenwoordiger van de aios of zijn plaatsvervanger
- De regio-coördinator

De clustervergadering vindt tenminste vier keer per jaar genotuleerd plaats, via teams of in Utrecht. De voorzitter is de academische opleider. De notulist is roulerend. Secretariële ondersteuning wordt verzorgd door het stafsecretariaat Urologie van het UMC Utrecht.

Vaste agendapunten:

- Regionale PDCA cyclus.
- Bespreken verbeterpunten van de lokale en regionale PDCA-cyclus, inclusief actie- en besluitenlijst
- Kwaliteitsinstrumenten
- Bespreken van resultaten van de kwaliteitsinstrumenten op lokaal en regionaal niveau
- Regionaal opleidingsplan
- Regionaal onderwijs
- Regionale refereeravonden
- In- en doorstroom van aios
- Jaarlijkse selectieprocedure, kandidaten binnen het cluster
- Voortgang aios, inclusief bekwaamverklaringen

4. Regionale structuur van de opleiding

4.1 Opbouw van de opleiding

Voor de opleiding wordt de structuur van het landelijk opleidingsplan Urologie (CU2021) aangehouden. De opleiding Urologie in het cluster Utrecht is als volgt opgebouwd

Onderdeel		Duur	Locatie
Vooropleiding		1,5 jaar	Bij voorkeur regio Utrecht
Kerncurriculum	academisch	1,5 jaar	UMCU
	perifeer	1,5 jaar	AZ, JBZ of ETZ
	afronding	0-0,5 jaar	UMCU, AZ, JBZ of ETZ
Differentiatiestage		0,5-1 jaar	UMCU, AZ, JBZ of ETZ
Totaal		Gemiddeld 5 jaar en 9 maanden	

4.2 Kerncurriculum

Het kerncurriculum bestaat uit zeven Toevertrouwde Professionele Activiteiten (TPA's) :

1. Verrichten van een urologisch consult
2. Behandelen van een kwetsbare (oudere) patiënt
3. Behandelen van een man met een seksuele klacht of fertiliteitsvraag
4. Behandelen van een patiënt met stenen
5. Behandelen van een patiënt met een functiestoornis van de urinewegen
6. Behandelen van een kind met een urologische aandoening
7. Behandelen van een patiënt met een oncologische aandoening

In alle deelnemende ziekenhuizen is de opleiding zo georganiseerd dat er voldoende exposure is voor de aios om zich te bekwamen in alle kenmerkende beroepssituaties. De stages in het ETZ, AZ, en JBZ zijn gericht op tweedelijnszorg, die in het UMCU op derdelijnszorg. Voor de behandeling van nierpathologie krijgt de aios de gelegenheid om in het Tergooi Ziekenhuis in Hilversum ervaring op te doen. Het UMCU heeft voor dit doel een bestuurlijke overeenkomst met het Tergooi Ziekenhuis. Bij overdracht van de aios naar een andere opleidingsinstelling wordt gerapporteerd voor welke kenmerkende beroepssituaties de aios bekwaam verklaard is en aan welke competenties nog aandacht besteed moet worden.

4.3 Differentiatiestages

In de loop van de opleiding kiest de aios in overleg met de opleider één of twee differentiatiestage(s). De duur hiervan bedraagt minimaal 6 maanden. De differentiatiestage wordt bij voorkeur in een aaneensluitende periode in een van de deelnemende ziekenhuizen gelopen. Een combinatiestage in meer ziekenhuizen is ook mogelijk.

De keuze en locatie van de differentiatiestage bepaalt de aios in overleg met de mentor, de opleider en de regio-coördinator.

Er kan gekozen worden voor de volgende differentiaties:

8. Andrologie
9. Endo-urologie en complexe steenbehandeling
10. Functionele en reconstructieve urologie
11. Kinderurologie
12. Oncologie
13. Algemene urologie

De volgende tabel geeft aan in welk centrum differentiatiestages aangeboden worden.

	UMCU	AZ	JBZ	EZT
1. Andrologie	X	X	X	X
2. Endourologie en stenen	X	X	X	X
3. Functioneel	X	X	X	X
4. Reconstructief	X		X	
5. Kinderurologie	X		X	
6. Oncologie				
A Prostaat			X	
B Blaas	X		X	
C Nier				X
7. Algemene urologie		X	X	X

De inhoud van de differentiatiestage verschilt per centrum.

In de bijlagen worden de specifieke aandachtsgebieden van de centra toegelicht.

Indien gewenst kan de aios een oncologische differentiatiestage kiezen in het Antoni van Leeuwenhoek Ziekenhuis (AVL) in Amsterdam. Er bestaat een bestuurlijke overeenkomst met het AVL.

4.4 Coördinatie stages

De indeling van de stages wordt gecoördineerd door de regio-coördinator:

Drs. K.L. de Mooij

k.l.demooij@umcutrecht.nl

Universitair Medisch Centrum Utrecht – WKZ

HP KE 04.140.5

Postbus 85090

3508 AB Utrecht

088-7554576

Er wordt een principeplanning gemaakt voor de indeling van de vooropleiding en het kerncurriculum. Gedurende de opleiding kan het schema nog aangepast worden in geval van verandering in de bezetting, zodat de aios zo goed mogelijk over de regio verdeeld zijn. Het doel is om de opleiding van de aios te optimaliseren. .

Voor wat betreft de differentiatiestage kiest de aios in overleg met de mentor de aard van de differentiatie. Drs. de Mooij bepaalt op basis van de inhoudelijke keuze en de bezetting van de aios in de diverse huizen de locatie van de stage.

4.5 Algemene competenties en niet-klinische taken

De volgende algemene competenties en kerntaken krijgen aandacht binnen de opleiding

- Patiëntveiligheid: verplichte module in alle ziekenhuizen
- Medisch leiderschap: in de vorm van discipline overstijgende cursussen
- Doelmatigheid van zorg: in de vorm van discipline overstijgende cursussen (en ook als regionaal thema)
- Ouderen zorg: in de vorm van een TPA *Behandelen van een kwetsbare (oudere) patiënt* en twee e-learning
- Wetenschap: zowel tijdens de academische stage als de perifere stage worden aios gestimuleerd tot het werken aan wetenschappelijk onderzoek. Tijdens de academische stage is er de mogelijkheid van een keuzestage wetenschap

- Onderwijs: de aios worden betrokken bij het geven van onderwijs aan studenten, co-assistenten en verpleegkundigen. Regionaal bestaat de mogelijkheid om deel te nemen aan een Teach the teacher cursus
- E-Health (ook als regionaal thema)

Op regionaal niveau wordt bestaat de mogelijkheid voor extra verdiepende stages bijvoorbeeld op het gebied van medische leiderschap, patiëntveiligheid of onderwijs.

5. Individualisering en verkorting van de opleiding

Elke aios heeft zijn eigen ervaring, leerdoelen en leertempo. De duur en de invulling van de opleiding worden hierop afgestemd. Op regionaal niveau vindt overleg plaats voor optimale facilitering.

De aios is vrij in het kiezen van een differentiatierichting die bij de eigen competenties en ambities past. De locatie van de differentiatiestage wordt bepaald door de regio-coördinator. Daarnaast heeft de aios de mogelijkheid om zich meer te verdiepen in een van de maatschappelijke thema's of kerntaken. De praktische uitvoering hiervan vindt plaats in overleg met de opleider.

In overleg met de lokale opleider en de academische opleider kan verkorting van de opleiding aangevraagd worden. De aios dient voor alle onderdelen van het kerncurriculum bekwaam verklaard te zijn en, naar het oordeel van de lokale opleider, een differentiatiestage met voldoende resultaat te hebben afgerond. Daarnaast moeten verplichte examens behaald zijn, alle verplichte cursussen gevolgd zijn en moet de aios een wetenschappelijke voordracht gehouden hebben op een (inter-)nationaal congres of een publicatie in een 'peer-reviewed' tijdschrift hebben als eerste auteur.

6. Supervisie, toetsing en bekwaamverklaring

Voor de supervisie, wijze en frequentie van beoordeling van de aios wordt verwezen naar CU2021.

De vorderingen van de aios worden vastgelegd in VREST (<https://www.vrest.com>) en inzichtelijk gemaakt voor de (plaatsvervangend) opleiders van de kliniek waar de aios op dat moment werkzaam is. Tijdens de clustervergaderingen wordt de voortgang van de aios besproken. Hierbij is de aios-vertegenwoordiging niet aanwezig.

Procedure bekwaamverklaren

Bekwaamverklaringen van het kerncurriculum kunnen in alle deelnemende ziekenhuizen behaald worden. Uit CU2018: Als toegangseis voor toekenning van een bekwaamverklaring geldt dat de aios heeft aangetoond alle professionele activiteiten die onderdeel uitmaken van een kenmerkende beroepssituatie op niveau 4 (zelfstandig met supervisie op afstand) te kunnen uitvoeren. De aios kan dit aantonen met beoordelingen (KPB, OSATS, reflectieverslagen, etc.) op niveau 4. Leden van de opleidingsgroep kunnen een professionele activiteit aan de aios toevertrouwen. De bekwaamverklaring wordt afgegeven na een beoordeling door zo mogelijk minimaal drie leden van de opleidingsgroep.

Behaalde bekwaamverklaring worden overgenomen naar de volgende instelling. Wel zal de eerste keer dat een aios in een nieuw ziekenhuis een operatieve handeling verricht, een supervisor aanwezig zijn om de aios bekend te maken met nieuwe materialen en apparatuur.

Voor het schema van toetsing en gebruikte toetsinstrumenten wordt verwezen naar het landelijk opleidingsplan CU2021.

6.1 Verlengd traject

Voor de procedure van verlenging van de opleiding in bijzondere omstandigheden of bij disfunctioneren verwezen naar CU2021.

7. Onderwijs

7.1 Landelijk, regionaal en lokaal

Voor landelijk onderwijs wordt verwezen naar CU2021, en voor lokaal onderwijs naar de lokale opleidingsplannen.

Er wordt regionaal digitaal onderwijs georganiseerd door één van de aios, toegankelijk voor alle aios in de regio.

Het Urologisch Vaardigheidsonderwijs (UVO) is verplicht en wordt volgens een landelijk schema aangeboden.

De aios spelen een actieve rol bij de planning en het UVO wordt naar wens van de aios lokaal of regionaal gegeven. Te allen tijde is er een lid van de opleidingsgroep als supervisor aanwezig.

Een regionale refereeravond vindt vier keer per jaar in het UMCU plaats en een keer per jaar in ieder van de andere ziekenhuizen. Aanwezigheid van aios is verplicht. Eén van de refereeravonden in het UMCU wordt door de aios verzorgd en is gewijd aan een door de aios gekozen regionaal thema.

Campbell In Situ (CIS) is een stichting van en voor aios die op regionaal niveau drie avonden per jaar onderwijs organiseert gebaseerd op de Theoretische cursus voor aios met een lid van de opleidingsgroep van het UMCU als moderator. Deze avonden zijn niet verplicht.

7.2 Discipline overstijgend onderwijs (DOO)

DOO is onderdeel van professionalisering van de aios en bevordert duurzame inzet van aios. Zie bijlage 5 voor aanbod in regio. De volgende thema's komen aan bod: communicatie, professionaliteit, juridische aspecten en klachten, innovatie en valorisatie, beroepsbelangen, wetenschappelijke vaardigheden, samenwerking/interprofessioneel leren, opleidingsvaardigheden en medisch inhoudelijke thema's. De organisatie van DOO verschilt per ziekenhuis: in de perifere opleidingsklinieken is er een maandelijks programma, in het UMCU kiest de aios uit verschillende modules. De opleider en mentor adviseren desgewenst bij de keuze. Na volgen van een module schrijft de aios een korte review voor op het sharepoint (nog in te richten) met als doel andere aios te helpen bij hun keuze.

8. Mentorschap

Iedere aios heeft in elke kliniek een mentor. De mentor is als vertrouwenspersoon gedurende de opleiding beschikbaar voor de aios en maakt laagdrempelig contact mogelijk aangezien er geen sprake is van een beoordelingsrelatie. De mentor voert regelmatige voortgangsgesprekken met de aios.

Gespreksonderwerpen kunnen bijvoorbeeld zijn: voortgang opleiding, persoonlijke ontwikkeling, keuze differentiatie, toekomstperspectief of werk-privé balans. De aios kiest per ziekenhuis zelf een mentor uit de leden van de opleidingsgroep (niet de opleider of de plaatsvervangend opleider).

9. Selectie aios

De selectieprocedure voor de opleiding Urologie vindt één maal per jaar regionaal plaats. De kandidaat AIOS meldt zich centraal aan bij de Nederlands Vereniging voor Urologie. Zie voor de procedure <https://www.nvu.nl/opleiding-en-nascholing/uroloog-worden/>.

Het aantal instroomplaatsen voor het cluster wordt landelijk bepaald.

Tijdens de regionale opleidingsvergadering zijn mogelijke kandidaten binnen de regio reeds voorgedragen. De hoofdopleider doet een voorstel voor uit te nodigen kandidaten en legt dit ter accordering voor aan de overige opleiders binnen het cluster.

De leden van de selectiecommissie en bij de selectiegesprekken aanwezig zijn:

- opleider *of* plv opleider uit het JBZ, AZN en ETZ,
- opleider *en* plv opleider uit het UMCU
- opleider van een chirurgische vooropleiding
- één aios

De verdeling van de geselecteerde aios over de regio wordt gedaan door de regio-coördinator. De aios is in dienst van het ziekenhuis waar de opleiding volgens de RGS wordt gevolgd. Bij uitzondering kan gebruik gemaakt worden van detachering. In alle ziekenhuizen wordt de arbeidstijdenwet gerespecteerd <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/brochures/2011/04/29/de-arbeidstijdenwet-nederlands>

10. Kwaliteit van opleiden

Binnen de opleiding urologie van het cluster Utrecht staat kwaliteit van de opleiding hoog in het vaandel. Iedere afdeling neemt deel aan een lokale kwaliteitscyclus. De resultaten van de lokaal afgenomen kwaliteitsinstrumenten worden bij toerbeurt in de regionale opleidingsvergadering besproken. Daarnaast nemen de aios en de leden van de opleidingsgroep iedere vijf jaar deel aan het Clusterkompas. De resultaten en actiepunten van de lokale kwaliteitscycli en van het Clusterkompas worden op de Regionale Opleidingsvergadering gedocumenteerd en besproken. Deze lijst hoort als bijlage bij de agenda en notulen van de clustervergaderingen.

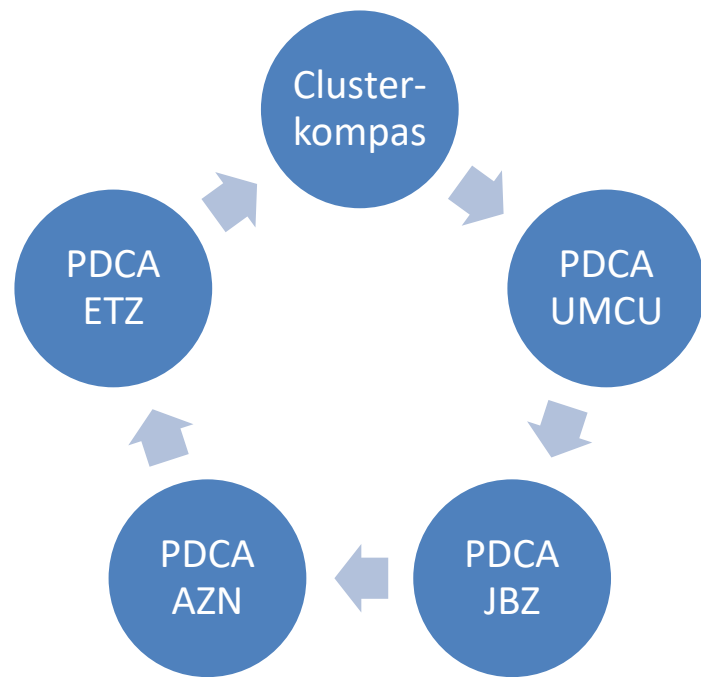
Uitgangspunten zijn:

- In alle instellingen heerst een veilig opleidingsklimaat
- De leden van de opleidingsgroep zijn alle voldoende gemotiveerd en geschoold voor hun opleidingstaak
- In alle instellingen heeft de aios voldoende exposure in alle instellingen wordt rekening gehouden met het arbeidstijdenbesluit
- De aios moet gefaciliteerd worden om de opleidingstijd optimaal te benutten door op het juiste moment de juiste dingen te leren
- De opleiders in de regio hebben zicht op de ontwikkeling van de aios
- De opleiders vertrouwen op eerder bekwaamverklaringen in een andere instelling

11. Regionale kwaliteitscyclus

Eens in de vijf jaar wordt de module Clusterkompas doorlopen door zoveel mogelijk vertegenwoordigers vanuit het cluster. Dit vormt de basis van de regionale kwaliteitscyclus.

Daarnaast worden beurtelings de resultaten en aanbevelingen van de lokale kwaliteitscycli van de verschillende ziekenhuizen besproken.



12. Algemene regionale afspraken van samenwerking

Voor algemene en organisatorische afspraken zie het regionale governance document.

Bijlage 1

Vakgroep	UMC Utrecht
Even voorstellen	De opleidingsgroep Urologie in het UMCU is onderverdeeld in drie subafdelingen: kinder-urologie, benigne volwassenurologie en oncologische urologie. De begeleiding van de aios ten aanzien van de opleiding en diensten wordt volledig gezamenlijk gedaan.
Motto	Veilig leren met laagdrempelige supervisie bij hoog-complexe zorg
Vormgeving opleiding	<ul style="list-style-type: none">• 'Meester-Gezel' vorm. Dit betekent dat de AIOS voor 3 maanden gekoppeld is aan een van de stafleden van de volwassen-urologie of kinder-urologie.• Ieder staflid heeft zijn eigen aandachtsgebied en expertise, zodat tijdens de stage het accent ligt op een bepaald onderdeel van de urologie.• Tijdens een stage komen de meeste competenties ruimschoots aan bod. Bij de ene stage zal meer ruimte zijn voor operatieve ingrepen dan bij de andere stage.• Er heerst een academisch opleidingsklimaat, dat wil zeggen dat er ruimte is voor kritisch denken, nieuwe ideeën en wetenschappelijk onderzoek.
Aandachtsgebieden	<ul style="list-style-type: none">• Functionele en reconstructieve urologie• Kinderurologie• Oncologie• Endo-urologie & complexe steenbehandeling• Andrologie/Fertiliteit
Mentorschap	Iedere aios kiest een mentor, dit kan ieder lid van de opleidingsgroep zijn, met uitzondering van de opleider en plaatsvervangend opleider.
Wetenschappelijk onderzoek	Wetenschap wordt als basis gezien van 'best-practice' klinische behandeling. Deelname aan wetenschappelijk onderzoek wordt vanuit de hele opleidingsgroep gestimuleerd.
Skillslab	De aios kunnen gebruik maken van de volgende voorzieningen: <ul style="list-style-type: none">• Robot-simulator (Intuitive systeem)• Skillslab (laparoscopie trainers)
Differentiatiestages	<ul style="list-style-type: none">• Functionele en reconstructieve urologie (stagebegeleider: prof. dr. L.M.O. de Kort)• Kinderurologie (stagebegeleider: drs. K.L. de Mooij)• Oncologie (stagebegeleider: dr. R.P. Meijer)• Endo-urologie & complexe steenbehandeling (stagebegeleider: dr. H.M.K. van Breda)• Andrologie/Fertiliteit (stagebegeleider: dr. H.M.K. van Breda)

Bijlage 2

Vakgroep	Elisabeth-Tweesteden
Even voorstellen	<p>De vakgroep urologie in Tilburg bestaat uit 6 urologen, (meestal) 2 AIOS, vier ANIOS en een Physician Assistant io.</p> <p>Als groot perifeer opleidingsinstituut zijn wij er om jou deel te laten zijn van onze groep en al doende alle kneepjes van ons mooie vak bij te brengen.</p>
Motto	Zorgen voor dynamische en hoogwaardige urologische zorg in de volle breedte van het vak in een gezellige leeromgeving.
Vormgeving opleiding	Als AIOS ga je kennis nemen van alle aspecten van de urologie. Na het introductiegesprek volgt een drie maanden durende algemene stage. Daarna zal, om de drie maanden op basis van de voortgangsgesprekken, de ambities, talenten en dus het IOP van de AIOS een vervolg stage indeling worden gemaakt. Wij streven dan naar stages die verrijkt zijn op een bepaald vakgebied, met altijd een aanzienlijk aanbod aan algemene urologie.
Aandachtsgebieden	<p>Naast de algemene urologie:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Minimaal invasieve (oncologische) nierchirurgie2) Andrologie3) Urinewegstenen <p>Brachytherapie prostaat</p>
Mentorschap	Als AIOS kies je zelf een vakgroeplid als mentor (niet de (plv)opleider). Hiermee kan je vooral in de informele setting dingen bespreken, ook alle persoonlijke niet medische zaken die spelen binnen de opleiding. Je mentor is een onafhankelijk klankbord en adviesgever binnen de vakgroep.
Wetenschappelijk onderzoek	<p>De vakgroep is betrokken bij een initiator van verschillende onderzoekslijnen:</p> <p>PROSWAP, REBACARE, STONE, RELIFE/UROLIFE, Triple AiM1</p> <p><u>Lokaal onderzoek:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Effectiviteit embolisatie prostaat bij klachten van BPH/hematurie (EMBOPROST)● Uitkomsten blaaskanker tijdens Corona pandemie● Meerdere case reports in progress
Skillslab	Er is een Simendo laparoscopie simulator waar assistenten gebruik van kunnen maken. Jaarlijks is er de 'Tilburgse Simendo competitie' tussen de Tilburgse chirurgie, gynaecologie en urologie assistenten.
Differentiatiestages	<ul style="list-style-type: none">● Minimaal invasieve (oncologische) nierchirurgie Dr. B.P. Wijsman, Dr. A.J. Breeuwsma● Andrologie (met name fertiliteit en endocrinologie) Dr. J.H. van Roijen● Urinewegstenen (diagnostiek, metafylaxe en chirurgie) Dr. A.J. Breeuwsma, Dr. J.H. van Roijen

Bijlage 3

Vakgroep	Jeroen Bosch Ziekenhuis
Even voorstellen	De vakgroep urologie bestaat uit 8 urologen met ieder zijn of haar eigen aandachtsgebied. Binnen de afdeling urologie zijn 2 Physician assistants en 4 verpleegkundig specialisten werkzaam. Arts-assistenten in opleiding tot uroloog (5-6 in aantal) komen naast het OOR Utrecht uit KU Leuven, U Gent en KU Antwerpen.
Motto	De opleiding die bij je past.
Vormgeving opleiding	<p>De AIOS wordt per 3 maanden gekoppeld aan een stagemeester waarmee zorg wordt gedragen voor gerichte exposure op polikliniek en OK. Het IOP is hierbij richtinggevend.</p> <p>Tijdens iedere stage komen de meeste competenties ruimschoots aan bod. Vanwege het brede aanbod aan patiënten is er voldoende ruimte voor het ontwikkelen van chirurgische vaardigheden.</p>
Aandachtsgebieden	Oncologie in samenwerking met ETZ (JBZ blaas/ prostaat) (ETZ nier) Kinderurologie Endo-urologie Andrologie (mannenpoli) Functionele en reconstructieve urologie Robotchirurgie
Mentorschap	In overleg met de (B)AIOS wordt van de urologen als mentor aangewezen. Dit kan ieder lid van de opleidingsgroep zijn, met uitzondering van de opleider en plaats-vervangend opleider.
Wetenschappelijk onderzoek	Wetenschap wordt als basis gezien van 'best-practice' klinische behandeling. Deelname aan wetenschappelijk onderzoek wordt vanuit de hele opleidingsgroep gestimuleerd. Onderzoek vanuit de academie kan worden voortgezet.
Skillslab	De AIOS kunnen gebruik maken van de volgende voorzieningen: Robot-simulator (Intuitive systeem) Skillslab (laparoscopie trainers)
Differentiatiestages	<p>Oncologie Stagebegeleider: dr. S. vd Meer, uroloog</p> <p>Kinderurologie en reconstructieve chirurgie Stagebegeleider: drs. A.M.A. de Vylder, kinderuroloog</p> <p>Endourologie en steenchirurgie Stagebegeleider: drs. R.A. Schipper, uroloog</p>

Bijlage 4

Vakgroep	Sint Antonius ziekenhuis
Even voorstellen	De opleidingsgroep bestaat uit de urologen van het St. Antonius ziekenhuis (StAZ) en telt 9 stafleden, 2 fellows en 1 chef. Daarnaast maken ook de 4 urologen van het Diakonessenhuis (Diak) deel uit van de opleidingsgroep. In de praktijk vindt de opleiding plaats in het StAZ, maar zul je tijdens diensten met urologen van het Diak te maken kunnen krijgen. Tevens kun je bij hen een steenstage lopen. Het StAZ is een groot opleidingscentrum met een sterke cultuur van opleiden en onderzoek. Hart-long en oncologie vormen de speerpunten van het StAZ. De urologen van het StAZ en Diak vormen met de urologen uit het Rivierenland in Tiel een regiomaatschap. Er werken naast de AIOS gemiddeld 5 ANIOS en we hebben een aantal VPS op de polikliniek werkzaam
Motto	Binnen de urologie groep hechten we sterk aan een positieve en veilige sfeer met laagdrempelig benaderbare stafleden. We zoeken continu naar opleidingsmomenten en hebben onderzoek hoog in het vaandel.
Vormgeving opleiding	We hanteren het systeem van lijnonderwijs. Daardoor kom je in contact met alle urologen van de groep. Aan de hand van je individuele wensen en competenties zoeken we samen naar mogelijkheden om accenten aan te brengen in je individuele opleidingsprogramma. Iedere 3 maanden vindt een evaluatiegesprek plaats waarin we de voortgang toetsen en afspraken maken voor het vervolg.
Aandachtsgebieden	Het speerpunt is Uro-Oncologie: prostaatkanker, blaaskanker en nierkanker. Daarnaast is er veel expertise op het gebied van Andrologie, ihb erectiele stoornissen en Peyronie Verder is er een groot aanbod aan endo-urologie en steenchirurgie
Mentorschap	We bieden alle AIOS een mentor aan. Dit is een uroloog die deel uitmaakt van de opleidingsgroep, maar niet de (plv) opleider. Hiermee kun je in de volle breedte sparren over het vak en de opleiding en reflecteren op zaken die direct of indirect betrekking hebben op de persoonlijke ontwikkeling.
Wetenschappelijk onderzoek	We hechten veel waarde aan het opzetten en uitvoeren van studies. Het participeren hierin vinden we een belangrijke onderdeel van de academische vorming tijdens je opleiding. We hebben vrijwel permanent meerdere arts-onderzoekers, wetenschapsstudenten en studenten van de TU Twente die bezig zijn met hun onderzoek.
Skillslab	Er zijn trainingsboxen aanwezig voor laparoscopie en we bezitten 2 DaVinci systemen waarbij het Xi systeem is uitgerust met een simulator.
Differentiatiestages	Prostaatkanker: dr. R. van den Bergh Blaaskanker: drs. P. Stijns Nierkanker: drs. A. Meijer Andrologie: dr. J. Beck Steenchirurgie: dr. J. Beck en drs. A. Kums

Bijlage 5

Overzicht aanbod Discipline overstijgend onderwijs

Elisabeth Tweesteden

DOO en competentieontwikkeling ETZ	Generiek aanbod	
Wetenschap	GCP: Good clinical practice	e-module + examen
	Engels schrijven	Fysieke training met e-voorbereiding
	Statistiek	e-module + aanvullend fysieke training op aanvraag
Persoonsgerich tebegeleiding	Amplitief coachen	Coachen gericht op het versterken en vergroten van kwaliteiten op individueel niveau, ter bevordering van veerkracht, werkplezier, vitaliteit en potentie. Vanaf april 2021 krijgt elke indiensttredende aios dit traject van 6 sessies aangeboden.
	Vraaggestuurd coachen	Preventief of curatief op o.b.v. aios en opleider
	Begeleide intervisie	o.b.v. IOP. De AIOS-groep gaat, onder begeleiding van een coach van het Leerhuis, op methodische wijze op zoek naar inzichten en oplossingen met betrekking tot een kritische vraag, ervaring of casus uit de werksituatie. Het leerproces is gericht op reflectie en zelfsturing.
	Videofeedbacktraining	o.b.v. IOP. De videofeedback training is een combinatie van zelfstudie en individuele begeleiding, waarbij videobeelden van consulten op de polikliniek door de AIOS worden besproken met een coach-communicatiedeskundige van het Leerhuis, gericht op het professionaliseren van de consultvoering en heeft betrekking op het thema 'Samen Beslissen'.

Discipline overstijgende activiteiten	Participatie ziekenhuiscommissie	Het participeren in ziekenhuiscommissies biedt AIOS de mogelijkheid zich te ontwikkelen op het gebied van beleid, organisatie en kwaliteit & veiligheid. Werkt hierin interprofessioneel samen met disciplines vanuit zowel het ondersteunende, (para)medische, verpleegkundige en leidinggevende domein. Aan te melden bij op specifieke commissie via decaan en adviseur Kwaliteit&Veiligheid
--	----------------------------------	---

De cursorische kroket

'Een discipline overstijgende snack'

Met ingang van 2021 wordt het Discipline Overstijgend Onderwijs nieuw leven ingeblazen onder de noemer 'de cursorische kroket'.

Nieuwe uitgangspunten:

- Frequenter: Maandelijks
- Korter: 1 á 1,5 uur



Jaarplanning 2021

IEDERE DERDE DONDERDAG VAN DE MAAND
VAN 16.00 - 17.00/17.30 UUR

(M.u.v. schoolvakanties en eerste bijeenkomst)

Datum	Onderwerp
25 januari *	Besluitvorming in crisisstructuur
11 februari *	Financieel management I
18 maart	Burn-out preventie
15 april	Financieel management II
20 mei	Kwaliteit & Veiligheid in het ETZ
17 juni	Orgaandonatie
15 juli	ECG interpretatie
Augustus *	Zomerstop
16 september	Ziekenhuisorganisatie; MSB en RvB
14 oktober *	Klachten en tuchtrecht
18 november	Palliatieve zorg
16 december	Patiënten met een laag sociaaleconomische status

Meer info over programma en organisatie?
lberhuis@etz.nl

UMC Utrecht

1. [Aan het stuur van je opleiding \(aios\) >](#)
2. [Begeleide intervisie voor aios \(6 bijeenkomsten van 2 uur\) >](#)
3. [Communicatie in de samenwerking met collega's >](#)
4. [Diversity matters - Goede zorg voor elke patiënt en communicatie op maat >](#)
5. [Duurzaam dokteren: Time- en energiemanagement >](#)
6. [Evidence Based Medicine >](#)
7. [Innovatief Medisch Ondernemerschap - van Patent naar Patiënt >](#)
8. [Lastige arts-patiëntgesprekken >](#)
9. [Management I >](#)
10. [Management II >](#)
11. [Motiverende gespreksvoering >](#)
12. [Patiëntveiligheid en Kwaliteit >](#)
13. [Teach the skills: voor het aanleren van urologische vaardigheden >](#)
14. [Teach the Teachers IA voor aios >](#)
15. [Samenwerking aios huisartsgeneeskunde en aios 2de lijn >](#)

E-modules / online cursussen

16. [Behandelbeperkingen beter bespreekbaar maken >](#)
17. [Zeker in de zorg >](#)
18. [Zorg voor kwetsbare ouderen vanuit een beschouwend perspectief >](#)
19. [Het perioperatieve traject bij kwetsbare ouderen >](#)
20. [Palliatieve zorg - Algemene kennis >](#)
21. [Palliatieve zorg - Behandelopties en keuzes rondom het levenseinde >](#)
22. [Gedeelde besluitvorming >](#)

DOO ONDERWIJS 2021-2022

2de woensdag van de maand in het auditorium
van 16.00-18.00 uur



Datum	Thema
11-08-2021	Ik begrijp mijn patiënt niet; medische antropologie op de werkvloer. In je dagelijkse werk kom je veel verschillende mensen tegen. Het kan zijn dat zij andere levensopvattingen hebben dan jij. Hoe ga je daar mee om en/of hoe kan je dat anders beschouwen en inzetten voor persoongerichte zorg.
08-09-2021	Help de patiënt en familie zijn ontevreden! Als a(n)ios kan het voorkomen dat je te maken krijgt met onvrede bij patiënt en/of familie. Dat kan in vele vormen waaronder een klacht of een tuchtklacht. In dit onderwijs krijg je uitleg en tips en tric hoe hier mee om te gaan.
13-10-2021	Pareltraject afronding groep 2021 In het JBZ kunnen a(n)ios zich disciplineoverstijgend verdiepen in o.a. kwaliteit en veiligheid, doelmatigheid, management, financiën of onderwijs en opleiden. De deelnemers van 2020/2021 presenteren wat zij het afgelopen jaar hebben geleerd. Is dit ook iets voor jou? Kom dan zeker kijken!
10-11-2021	Oh nee, mijn patient heeft een hoog CRP! Van doxy tot augmentin; hoe kies ik de juiste antibiotica? In de dagelijkse praktijk komen infecties vaak voor en wordt er regelmatig antibiotica voorgeschreven. Wat zou nou elke dokter moeten weten hierover? Komt dat zien!
08-12-2021	Een coassistent aan je zij: hoe maak je het leuk voor beiden? Het begeleiden van coassistenten ligt vaak bij de a(n)ios. Hoe pak je dat nou aan? Je krijgt tips en trics om het leuker te maken en handvaten voor als het lastig gaat.
12-01-2022	Het ziekenhuis als vervuiler? There is no planet B. Ziekenhuizen zijn verantwoordelijk voor 7% van de CO2 uitstoot. Hoe kan dat zo? En wat zou er anders kunnen?
09-02-2022	Er is iets mis gegaan! Wat nu? Waar gewerkt wordt worden fouten gemaakt: "to err is human". In het ziekenhuis zijn er allerhande systemen en structuren om de zorg te verbeteren en veilig te houden. Hier krijg je inzicht in en tips als er bij jou patiënt iets niet goed gaat.

Datum	Thema
09-03-2022	<p>Wat je kan betekenen als de medische opties beperkt zijn.</p> <p>"We kunnen niets meer voor u doen, zei de dokter". Dat is uiteraard niet zo. Maar wat kan je wel betekenen in de palliatieve fase. En wat is dat eigenlijk?</p>
13-04-2022	<p>Voor geldzaken zijn we toch niet opgeleid?</p> <p>Na het afronden van de opleiding wordt er van stafleden verwacht dat ze ook verstand hebben van zorgkosten en ziekenhuis financiën. Dit is je kans!</p>
11-05-2022	<p>Als mijn oude patiënt veel te veel problemen tegelijk heeft</p> <p>Veel patiënten hebben niet één ziekte, maar meerdere ziektes tegelijk. Soms is dat best lastig. Hoe ga je als arts nu om met ouderen met veel ziektes en verminderde veerkracht?</p>
08-06-2022	<p>Hoe houd ik alle ballen in de lucht?</p> <p>Niet alleen je werk vraagt veel, maar ook privé. Hoe doe je dat nou? Waar loop je tegen aan? En zijn er praktische tips in time-management die kunnen helpen wellicht?</p>
13-07-2022	<p>Gewoon om je ertoe doet!</p> <p>Een belangrijk motto van het JBZ. Hoe doe je dat dan de patiënt centraal stellen. Wat is waarde gedreven zorg?</p>
10-08-2022	<p>De familie zegt dat het thuis niet meer gaat zo</p> <p>De meeste patiënten zijn het liefst thuis en kunnen na ontslag gewoon naar huis. Maar wat als dat niet kan. Wat moet je als dokter dan weten en regelen?</p>
14-09-2022	<p>Radiologie voor dummies</p> <p>Rontgendiagnostiek wordt veel toegepast. Wat moet elke dokter nou zelf kunnen beoordelen? En hoe zorgen we samen dat het logistiek goed loopt.</p>
12-10-2022	<p>Ik heb een goed idee, maar waar begin ik?</p> <p>Artsen hebben vaak goede ideeën om de zorg beter te maken. Maar hoe breng je dat over de Bühne? Maak maar een businessplan zeggen ze dan. Maar hoe?</p>
09-11-2022	<p>Hoe wordt vergaderen leuk?</p> <p>In een ziekenhuis wordt veel vergaderd en tijd is kostbaar. Hoe haal je nu het beste in jezelf en de ander naar boven in zo'n vergadering?</p>



Datum	Onderwerp	Spreker(s)	Competenties	ONLINE Tijd
Dinsdag 19 januari 2021	Antistolling	dr. Elena Segarceanu, internist-hematoloog en dr. Ankie Harmsze, klinisch farmacoloog- zkh apotheker	Medisch & Maatschappelijk handelen, samenwerken, communicatie & professionaliteit	19.30 - 20.15 uur
Dinsdag 16 Februari 2021	COVID Vaccins	mevrouw drs. Mariam Kalule, huisarts in opleiding St.AZ	Medisch & Maatschappelijk handelen, samenwerken, communicatie & professionaliteit	19.30 - 20.15 uur
Dinsdag 16 Maart 2021	Tuchtrecht	prof.dr. Wilma Duijst, bijzonder hoogleraar Universiteit Maastricht	Medisch handelen, samenwerken, communicatie & ethiek	19.30 - 20.15 uur
Dinsdag 20 April 2021	Doelmatigheid in de Zorg	Jorrit Hoff, neuroloog SAZ	Maatschappelijk handelen, samenwerken, communicatie & organisatie	19.30 - 20.15 uur
Dinsdag 18 Mei 2021	Positieve gezondheid	Karolien vd Brekel, huisarts Leidsche Rijn	Medisch & Maatschappelijk handelen, samenwerken, communicatie & professionaliteit	19.30 - 20.15 uur
Dinsdag 15 Juni 2021	Opleidingsavond: rapport Leerklimaat: implementering / opleiden	Ingrid Lukkassen / Maartje ten Berge (Chantal) / Froukje Verdam	Samenwerken & professionaliteit	19.30 - 20.45 uur
Dinsdag 20 Juli 2021	Artificial Intelligence	Jan Habraken, Klinisch Fysicus St. Antonius Ziekenhuis	Kennis & wetenschap medisch en maatschappelijk handelen	19.30 - 20.15 uur
Dinsdag 17 Augustus 2021	Rookvrije samenleving	Robert van de Graaf, verslavingarts VVGN	Maatschappelijk handelen, professionaliteit, communicatie en samenwerking	19.30 - 20.15 uur
Dinsdag 21 September 2021	Moreel Beraad	Arend Jan Meinders, internist - intensivist	Maatschappelijk handelen, professionaliteit, communicatie en samenwerking	19.30 - 20.15 uur
Dinsdag 19 Oktober 2021	Grenzen aan zorg	Murat Cakmaklioglu		19.30 - 20.15 uur
Dinsdag 16 November 2021	What's New Avond			19.30 - 20.15 uur
Dinsdag 21 December 2021	Loondienst vs Vrije vestiging			19.30 - 20.15 uur

Bijlage 6

Overdrachtsformulier AIOS Urologie

Naam:

Opleidingsjaar:

Mentor:

Ingevuld door:

Algemeen
Sterke punten
Verbeterpunten

Toetsing	Aantal dit kalender jaar	Totaal
KKB's		
OSATS'		
CAT		
Theoretisch examen		
EBU examen		

Onderwijs/cursus	Gevolgd
Upfront	
Cursorisch onderwijs	
Stralingscursus	
Anatomie kleine bekken	
Anatomie retroperitoneum	
Laparoscopie	
AUS	
Female Urology	
UVO	
Discipline overstijgend onderwijs	

Wetenschap
Publicaties
Voordrachten

Toevertrouwde professionele activiteiten

Toevertrouwde professionele activiteiten	Bekwaamverklaring
1. Verrichten van een urologisch consult	
2. Behandelen van een kwetsbare (oudere) patiënt	
3. Behandelen van een man met een seksuele klacht of fertiliteitsvraag	
4. Behandelen van een patiënt met stenen	
5. Behandelen van een patiënt met een functiestoornis van de urinewegen	
6. Behandelen van een kind met een urologische aandoening	
7. Behandelen van een patiënt met een oncologische aandoening	

Operatietableau

Bekwaamheidsniveaus
1. De AIOS observeert
2. De AIOS voert een activiteit uit onder directe proactieve supervisie
3. De AIOS voert een activiteit uit onder indirecte reactieve supervisie
4. De AIOS voert een activiteit zelfstandig uit
5. De AIOS geeft zelf supervisie aan minder ervaren AIOS

Andrologie	Bekwaamheidsniveau
1. (Chirurgische) spermawinning (zoals PESA, TESA) 2-3	
2. Chirurgie bij erectiele disfunctie of peniele kromstand (zoals cavernoplicatie/plastiek, erectieprothese) 2-3	
3. Voorhuidchirurgie (zoals circumcisie, frenuloplastiek, voorhuidplastiek) 4	

Endourologie & steenbehandeling	Bekwaamheidsniveau
4. Chirurgische steenbehandeling (zoals bijvoorbeeld transurethrale blaassteenverwijdering 4, sectio alta 4, percutane litholapaxie 2, uretorenoscopie 4)	
5. Uitvoeren van een diagnostische URS 4	
6. Verrichten van een dormia procedure 2	
7. Verrichten van een antegrade of retrograde nierdrainage 4	

Functionele & reconstructieve urologie	Bekwaamheidsniveau
8. Desobstruerende ingreep aan de prostaat 4	
9. Chirurgie ter behandeling van stressincontinentie zoals een midurethrale sling 2, bulkinjectie 2 of sfincterprothese 2	
10. Uitvoeren van een open of minimaal invasieve urinedeviatie zoals bijvoorbeeld ureteroileocutaneostomie 2, continente katheteriseerbare vesicostomie 2 met/zonder augmentatie 2, heterotope of orthotope blaasvervanging 2.	
11. Botuline toxine in de m. detrusor 4	
12. Uitvoeren van een ureter reconstructie of substitutie 2	
13. Uitvoeren van een pyelumplastiek 2	
14. Endoscopische behandeling van een urethrastrictuur 2-3	

Kinderurologie	Bekwaamheidsniveau
15. Verrichten van een urethrocystoscopie onder narcose 2	
16. Inguino-scrotale ingrepen zoals hydrocele correctie, orchidopexie, orchidectomie en torsio testis) 2	
17. Behandeling van voorhuidproblematiek (zoals preputiolyse, of voorhuidplastiek of frenulumplastiek of een circumcisie 2	

Oncologie	Bekwaamheids niveau
18. Het nemen van blaasbiopten en TUR blaas	4
19. Het nemen van prostaatbiopten	4
20. Open of minimaal invasieve Brickerderivatie.	2
Ten minste twee van onderstaande ingrepen op bekwaamheidsniveau 2, overige ten minste op bekwaamheidsniveau 1:	
21. Open of minimaal invasieve pelviene lymfklierdissectie.	
22. Open of minimaal invasieve radicale cystectomie of brachytherapie.	
23. Open of minimaal invasieve radicale nefrectomie.	