



Arts Klinisch onderwijs AKO

Stagebeschrijving voor Artsen In Opleiding tot Specialist Interne Geneeskunde Keuzestage 4 maanden

De keuzestage klinisch onderwijs AKO is een unieke keuzestage. In deze stage leer je vaardigheden met betrekking tot het begeleiden, volgen en beoordelen van co-assistenten in Link Groen, een gecombineerd coschap Interne geneeskunde, heeskunde en huisartsgeneeskunde in de bachelorfase. De geneeskunde opleiding in Utrecht is de enige die een volwaardig coschap in de bachelor heeft.

De co-assistenten die je begeleidt zijn derdejaars geneeskunde studenten die hun eerste coschap volgen bij de Interne geneeskunde en de heeskunde. De co-assistenten leren verworven kennis en vaardigheden in de praktijk toe te passen door contact met (poli)klinische patiënten.

Daarnaast verzorg je circa 3-5 uur per week onderwijs in het voorbereidend blok van het coschap.

Achtergrondinformatie bij leerdoelen van co-assistenten

Het coschap duurt 12 weken waarvan 10 weken in de kliniek en 2 weken bij een huisarts, waarna de co-assistenten in staat moeten zijn om:

- zelfstandig anamnese en lichamelijk onderzoek uit te voeren bij een patiënt
- relevante uitspraken te doen over diagnose, aanvullend onderzoek, behandeling
- hiervan zowel mondeling als schriftelijk verslag te doen
- te werken aan de ontwikkeling van een adequate professionele attitude
- verdieping en toepassing van vakinhoudelijke kennis en vaardigheden

De eerste vier weken zijn de co-assistenten op een verpleegafdeling van een Intern geneeskundig vak of longziekten, gevolgd door vier weken op een verpleegafdeling van een heeskundig specialisme (waar ze begeleid worden door de AKO heeskunde) en de laatste twee weken op de polikliniek en spoedeisende hulp. Hierna gaan de co-assistenten nog twee weken naar een huisarts praktijk.

De dagindeling van de co-assistenten wordt bepaald door patiëntgerelateerde activiteiten en de gang van zaken op de stageplaats. Daarnaast besteedt de co-assistent tijd aan het voorbereiden van anamnese en lichamelijk onderzoek, verslaglegging n het EPD, het uitwerken van patiëntverslagen en het beoefenen van technische vaardigheden zoals infuus prikken en hechten.

De AIOS klinisch-onderwijs (AKO) volgt de vorderingen van de co-assistenten en verzorgt de overkoepelende beoordelingen. Elke week wordt een weekprogramma bekend gemaakt met tijd en plaats van diverse onderwijsactiviteiten. Om de vorderingen vast te leggen wordt een portfolio bijgehouden door elke student.

Dit kun je leren

In afstemming met de opleider en de stage gever bepaal je aan welke competenties je in deze stage specifiek aandacht zult besteden. Onderstaande competenties komen expliciet aan bod in deze stage.

- je leert effectieve onderwijsmethoden te selecteren en het leerproces van anderen te faciliteren
- je leert constructieve feedback te geven op vaardigheden, kennis en gedrag
- je leert moeizame voortgang en/of complicerende eigenschappen te herkennen en deze te benoemen. Je doet een voorstel voor bijsturing in de scholing van de betreffende co-assistent
- je leert adequaat om te gaan met een hiërarchische opleidingsrelatie

- je leert onderwijs verzorgen aan studenten en co-assistenten

De taken van de AKO

De AKO Interne geneeskundige besteed 80% van de week (0,8 fte) aan onderstaande taken.

1. Groepsbijeenkomsten derdejaars co-assistenten met als voornaamste doelen

- ontvangst en introductie van een nieuwe groep
- groepsgewijs voorbereiden en nabespreken van contacten met patiënten
- beoordeling en feedback van patiënt verslagen
- leren klinisch redeneren
- leren presenteren van een patiënten casus
- begeleiden PICO presentatie
- bedside teaching
- attitude vorming: observeren van afwijkend gedrag en bijsturen
- logistieke problemen

Activiteiten

Nieuwe groep (elke twee weken):

- Introductie bijeenkomst voor de co-assistenten op dag 1
- Instructie gebruik Elektronische patiënten dossier binnen de DIGD
- algemene instructie t.a.v. voorbereiden/afnemen anamnese en lichamelijk onderzoek
- instructie t.a.v. vena punctie en infuus prikken

Tussen beoordeling na 4 weken coschap (elke twee weken donderdag/vrijdag 13 gesprekken)

- Tussenbeoordelingen aan de hand van portfolio (donderdag /vrijdag).
 - beoordelen van klinisch redeneren en verslaglegging aan de hand van portfolio patiëntverslagen
 - feedback geven

Eindbeoordelingen na 10 weken kliniek aan de hand van portfolio (elke twee weken donderdag/vrijdag, 6-7 gesprekken)

- Toetsen van de progressie aan de hand van de feedback die gegeven is bij het tussengesprek
- Vaststellen eindbeoordeling kliniekstage (Interne en heilkunde tesamen)
- Aftekenen EPA's

Onderwijs

- lessen geven in voorbereidend blok volgens schema Blok Groen (circa 3-5 uur per week in de eerste 4 weken van het blok)
- vaste onderwijsbijeenkomsten in coschap (bedside teaching (vlgs schema) en begeleiding PICO presentatie (wekelijks donderdag 15.30-17.00)
- Instructie t.a.v. SEH
- Instructie polikliniek stage.

2. Na overleg en op instigatie van de examiner overleg met AIOS, staf, verpleegkundigen over co-assistenten en de gang van zaken rondom co-schap en onderwijs

3. Bijdragen aan de verbetering van de studiematerialen van jaar 3

4. Vaste wekelijks overleg met de AKO heilkunde, de coördinator/examinator en secretariële assistente t.a.v. progressie studenten en probleemgevallen en logistieke problemen (vast wekelijks overleg)

Scholing ter ondersteuning ontwikkeling competenties

Iedere AIOS de onderwijsstage doet, volgt in deze periode minimaal één cursus uit het aanbod training voor docenten als aangeboden door het Expertisecentrum. Je kunt hierbij kiezen uit de volgende trainingen.

- Onderwijs in kleine groepen
- Basistraining medisch onderwijs
- Professioneel gedrag - beoordelen en feedback geven
- Begeleiden van co-assistenten en semi-artsen
- Toetsing I - toetsvragen schrijven
- Toetsing II - coördinatie van toetsing
- Digitaal toetsen met TestVision
- Blackboard practicum
- Digitale didactiek in vogelvlucht
- Beoordelen van papers, scripties en werkstukken
- Leerlijn Farmacologie en Farmacotherapie

Weekrooster

Maandag	elke twee weken start een nieuwe groep co-assistenten
Dinsdag	12.15-12.45 Vast overleg stagebegeleider, F02.223
Woensdag	roostervrij
Donderdag	Elke 2 weken tussen of eindbeoordelingen o.b.v. portfolio, half uur per co-assistent
Vrijdag	Elke 2 weken tussen of eindbeoordelingen o.b.v. portfolio, half uur per co-assistent

Formele onderwijsmomenten

- minimaal 3 KPB's tijdens de stage

Praktische informatie

Vorbereiding

Neem zodra je ingedeeld bent voor de onderwijsstage contact op met mevrouw Dr. P.M. Ellerbroek, de stagebegeleider via P.Ellerbroek@umcutrecht.nl. Voor praktische vragen kun je terecht bij het onderwijssecretariaat mevrouw K.Kessels via onderwijs-interne@umcutrecht.nl

Wij adviseren je voorafgaand aan de stage de volgende boeken te lezen:

- 📖 Klinisch onderwijs en opleiden in de praktijk. Paul Brand, Peter Boendermaker, Ruud Venekamp. Prelum Houten 2010.
- 📖 Teaching & Learning in medical practice, J..R. Peyton (Editor). Manticore Europe Limited 1998

Startgesprek en eindgesprek

Aan het begin van de stage heb je een startgesprek met de stagegever Dr. P.M. Ellerbroek, zorg dat je dit op tijd inplant. Samen bespreek je de leerdoelen voor de stage en jouw specifieke leerdoelen op basis van je individueel opleidingsplan. De besproken leerdoelen leg je vast in Formulier Startgesprek. We adviseren je om in het startgesprek af te stemmen wanneer en met wie je het tussentijdse en het eindgesprek hebt. Ongeveer halverwege de stage heb je een gesprek met je supervisor om te bespreken hoe het met je gaat en hoe het met de voortgang in de leerdoelen gaat. In het eindgesprek kijk je samen terug in hoeverre je de leerdoelen hebt behaald, dit leg je vast in het Formulier Eindgesprek. Beide formulieren zijn een verplicht onderdeel van het portfolio.

Supervisie tijdens de stage

Iedere dinsdag heb je overleg met de supervisor/stage begeleider om de stand van zaken te bespreken en je eigen leerdoelen door te nemen. Buiten het vaste overleg is de supervisor laagdrempelig bereikbaar.