



UMC Utrecht

LOKAAL OPLEIDINGSPLAN

UROLOGIE

LOOP

Prof. dr. L.M.O. de Kort, dr. R.P. Meijer

Februari 2022

Inhoud

1. Inleiding	5
2. Visie op en organisatie van opleiden.....	6
Visie op opleiden.....	6
Organisatie van opleiden	6
Locaties en/of afdelingen die participeren in de opleiding	6
Functies en taken binnen de opleidingsgroep en rond het opleiden	6
1. Opleider	6
2. Plaatsvervangend opleider	8
3. Leden opleidingsgroep / supervisors	8
4. Stagebegeleiders / stagegevers.....	8
5. AIOS	9
6. Opleidingssecrtaresse.....	9
Overlegstructuren met betrekking tot de opleiding	11
3. Inhoud, structuur en samenhang van de opleiding op hoofdlijnen.....	12
De inrichting van de opleiding	12
Indeling van de opleiding	12
Toevertrouwde professionele activiteiten van het kerncurriculum	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Operatietableau van het kerncurriculum zie CU 2021	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Differentiatiestages.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
• Schematisch overzicht van de opleidingsjaren	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Schema van verplichte cursussen, ongedeeld op basis van tijdstip start opleiding.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Lokaal onderwijs	16
Schema van het onderwijs bij CU2021	

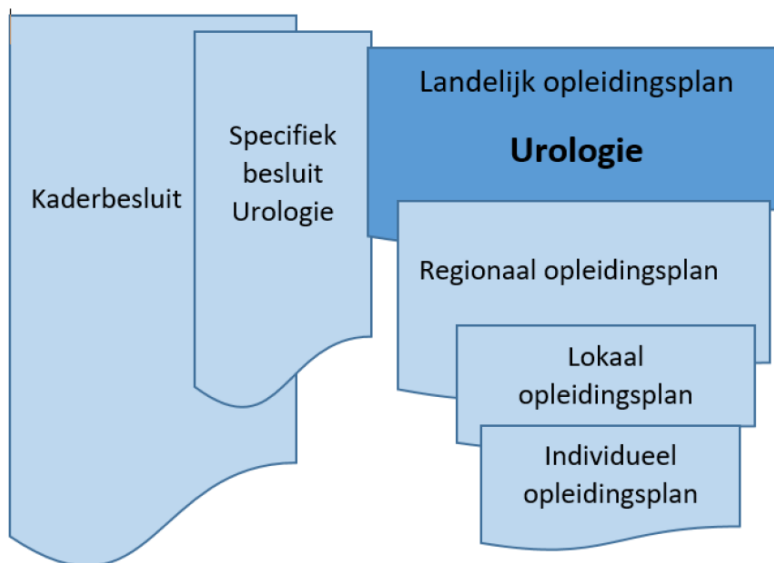
.....	14
• Bekwaamverklaringen en bekwaamheidsniveaus	17
• Toelichting op de taak cq. rolverdeling tussen de huizen en / of afdelingen	18
4. Beschrijvingen van stages.....	19
ALGEMEEN: Supervisie, begeleiding en opleidingsactiviteiten binnen de stage	19
Stage Functionele en Reconstructieve Urologie	20
Stage Kinderurologie.....	23
Stage Oncologische Urologie	25
Stage Andrologie en endo-urologie met complexe steenbehandeling	28
5. Stage-overstijgend onderwijs.....	31
Beschrijving van discipline overstijgend onderwijs voor AIOS (DOO)	31
6. Monitoring van de voortgang.....	33
Individueel OpleidingsPlan.....	33
Portfolio	34
• Inhoud van het portfolio	34
• Opleidingsgesprekken	35
Introductiegesprek	35
Voortgangsgesprekken met de (plaatsvervangend) opleider	35
Beoordelingsgesprekken met de (plaatsvervangend) opleider.....	35
Feedbackgesprekken	36
• Beoordeling van groei en bekwaamheid door de opleidingsgroep	38
• Schema opleidingsgesprekken	38
• Bekwaam verklaren.....	38
Wanneer is iemand bekwaam?	38
Een bekwaamverklaring toekennen.....	39
De procedure van bekwaamverklaren	39
• Toetsinstrumenten.....	39

Korte praktijk beoordeling.....	39
Critically Appraisal of a Topic (CAT)	40
Objective Structured Assessment of Technical Skills (OSATS).....	40
Kennistoets	40
360 graden Feedback.....	40
Toetseenheden, aantallen en type toetsen.....	41
7. Kwaliteitszorg van de opleiding.....	42
Beleidsregels RGS.....	42
Beleid ten aanzien van didactische professionalisering van opleiders/leden van de opleidingsgroep	42
Beleid met betrekking tot zelfevaluatie: de UMC Utrecht Kwaliteitscyclus voor de medische vervolgopleidingen.....	43
8. Faciliteiten voor AIOS	45
Voorzieningen	45
Skillslab	45
Bibliotheek.....	45
Site met Ziekenhuisbreed beleid, Richtlijnen en Protocollen	45
Vertrouwenspersonen.....	45
Peersupport	45

1. Inleiding

Het lokale opleidingsplan van de opleiding urologie van het UMC Utrecht (LOOP) is gebaseerd op het landelijke Curriculum voor de opleiding urologie van de Nederlandse Vereniging voor Urologie (CU2021). Het is bedoeld als leidraad voor het academische gedeelte van de opleiding urologie.

In onderstaande figuur wordt aangegeven hoe zich het lokale opleidingsplan tot het landelijke plan verhoudt. Het lokale opleidingsplan is de uitwerking van het landelijke opleidingsplan voor de lokale situatie. In het Individuele OpleidingsPlan zijn – binnen de kaders van het lokale opleidingsplan – een opleidingsschema opgenomen en afspraken m.b.t. persoonlijke leerdoelen vastgelegd die AIOS en opleider maken op basis van de ambitie, leerwensen en de voortgang van de AIOS op de algemene competenties; zie ook hoofdstuk 6.



Besluiten CCMS, Landelijk opleidingsplan, Lokaal opleidingsplan, Individueel opleidingsplan

2. Visie op en organisatie van opleiden

Visie op opleiden

De afdeling urologie van het UMC Utrecht heeft gekozen voor een 'Meester-Gezel' vorm voor de opleiding urologie. Dit betekent dat de AIOS voor 3 maanden gekoppeld is aan een van de stafleden van de volwassen-urologie of kinder-urologie. Ieder staflid heeft zijn eigen aandachtsgebied en expertise, zodat tijdens de stage het accent ligt op een bepaald onderdeel van de urologie. Tijdens een stage komen de meeste competenties ruimschoots aan bod. Bij de ene stage zal meer ruimte zijn voor operatieve ingrepen dan bij de andere stage. Er heerst een academisch opleidingsklimaat, dat wil zeggen dat er ruimte is voor kritisch denken, nieuwe ideeën en wetenschappelijk onderzoek.

Organisatie van opleiden

Locaties en/of afdelingen die participeren in de opleiding

De afdeling urologie in het UMC Utrecht bestaat uit de volgende afdelingen: benigne urologie, oncologische urologie en kinderourologie. De benigne urologie en de kinderourologie vallen onder de Divisie Heelkundige Specialismen en de oncologische urologie onder de Divisie Cancer Center. De kinderourologie is gehuisvest in het Wilhelmina Kinderziekenhuis. De benigne urologie en oncologische urologie zijn deels fysiek gescheiden: er zijn twee verpleegafdelingen en aparte OK-dagen. De polikliniek is op dezelfde locatie, maar dagdelen zijn benigne urologisch of onco-urologisch ingedeeld. Regelmatig zijn er werkzaamheden in het Prinses maxima Centrum, gelegen naast het WKZ.

Functies en taken binnen de opleidingsgroep en rond het opleiden

Binnen de opleidingsgroep zijn in de context van de opleiding van AIOS verschillende functies en rollen gedefinieerd:

1. Opleider
2. Plaatsvervangend opleider
3. Leden van de opleidingsgroep / supervisors
4. Stagebegeleiders / stagegevers

De genoemde functies en rollen, alsmede die van de AIOS (5) en de opleidingssecretaresse (6), worden hieronder toegelicht.

1. Opleider

A Zorg voor de opleiding: kwaliteit, inhoud en structuur

- Is eindverantwoordelijk voor inhoud en organisatie van de opleiding
- Bewaakt de kwaliteit van de opleiding door middel van structurele evaluatie en zelfevaluatie binnen een PDCA kwaliteitscyclus
- Is verantwoordelijk voor de voorbereiding op visitaties
- Stelt het (globale) opleidingsschema op

B Begeleiding van AIOS tijdens hun opleiding en documentatie hiervan

- Stelt in overleg met de AIOS een Individueel opleidingsplan op en stelt dit periodiek bij
- Is eindverantwoordelijk voor periodieke toetsing van de AIOS op klinische vaardigheden en algemene competenties, bevordert de competentieontwikkeling van de AIOS
- Voert in dit kader aan de hand van portfolio's start-, voortgangs-, en eindgesprekken met de AIOS en doet de verslaglegging hiervan

- Stimuleert de AIOS deel te nemen aan discipline overstijgend onderwijs (DOCA: Discipline Overstijgende Cursussen voor AIOS); adviseert individuele AIOS deel te nemen aan specifieke cursussen op basis van hun voortgang in de competentie ontwikkeling; bevordert dat iedere AIOS binnen 9 maanden na indiensttreding van het UMC Utrecht de DOCA cursus Kwaliteit en Patiëntveiligheid volgt
- Bepaalt jaarlijks de geschiktheid van de AIOS
- Functioneert als supervisor
- Kent per AIOS de vereiste niveaus van supervisie toe voor klinische taken en (medisch technische) handelingen waarna onderbouwde autorisatie aan de AIOS wordt verleend door het medisch afdelingshoofd (zie de link naar het UMC Utrecht beleidsdocument “Beleid en Procedure Supervisie en Autorisatie van Artsen In Opleiding tot Specialist (AIOS) inclusief trainees in verwante beroepen, en Artsen Niet In Opleiding tot Specialist (ANIOS)”: <https://intranet.umcutrecht.nl/connect/onderwijscentrum/medischevervolgopleidingen/Paginas/Autorisatie-en-supervisie.aspx>)
- Documenteert bovengenoemde autorisatie conform het UMC Utrecht beleidsdocument “Beleid en Procedure Supervisie en Autorisatie van Artsen In Opleiding tot Specialist (AIOS) inclusief trainees in verwante beroepen, en Artsen Niet In Opleiding tot Specialist (ANIOS)”: <https://intranet.umcutrecht.nl/connect/onderwijscentrum/medischevervolgopleidingen/Paginas/Autorisatie-en-supervisie.aspx>)

C Zorg voor een gedeelde visie op opleiden, mede bevorderd door regelmatig overleg

- Participeert in opleidingsactiviteiten, refereerbijeenkomsten en overdrachten
- Neemt deel aan overleg van de COC (Centrale OpleidingsCommissie)
- Onderhoudt interne en externe contacten ten behoeve van de opleiding

D Zorg voor goede afspraken over de verdeling van taken en verantwoordelijkheden

- Participeert in structureel opleidingsoverleg met de plaatsvervangend opleider en leden van de opleidingsgroep
- Organiseert ten minste vier maal per jaar een vergadering van de opleidingsgroep met de AIOS, uitsluitend ter bespreking van opleidingszaken, met als oogmerk de kwaliteit van de opleiding in de opleidingsinrichting te bevorderen en te bewaken
- Zorgt voor het met regelmaat houden van besprekingen, klinische conferenties en refereerbijeenkomsten waarbij alle leden van de opleidingsgroep in beginsel aanwezig zijn
- Neemt deel aan complicatie- en kwaliteitsbesprekingen in het kader van onderlinge toetsing
- Draagt zorg voor een adequate taakverdeling tussen de betrokkenen bij de opleiding en voor officiële schriftelijke documentatie hiervan
- Draagt zorg voor de organisatie en vormgeving van de dagelijkse overdracht/patiëntenbespreking

E Professionalisering van de opleidingsgroep

- Draagt verantwoordelijkheid voor het volgen van didactische scholing door de opleidingsgroep als bedoeld in het Kaderbesluit CCMS 1 juli 2014, Artikel C.6 lid 1 onder j en conform UMC Utrecht beleid, zoals beschreven in het beleidsdocument Scholing van opleiders en leden van de opleidingsgroep, zie onderstaande link naar dit UMC Utrecht beleidsdocument: <https://intranet.umcutrecht.nl/connect/onderwijscentrum/medischevervolgopleidingen/Paginas/Teach-the-Teacher.aspx>

- Monitort het niveau van scholing van de plaatsvervangend opleider en van de leden van de opleidingsgroep

F Overige taken

- Bewaakt en beheert de begroting en het budget ten behoeve van opleidingsactiviteiten
- Visiteert andere opleidingen
- Is lid van de betreffende wetenschappelijke specialistenvereniging

2. Plaatsvervangend opleider

- De plaatsvervangend opleider en de opleider verdelen in overleg de taken die bij de begeleiding van de AIOS en de documentatie hiervan, horen. Bij afwezigheid van de opleider treedt de plaatsvervangend opleider op in de rechten en plichten van de opleider.

3. Leden opleidingsgroep / supervisors

- Observeren AIOS in diverse situaties, geven feedback op algemene competenties en toetsen de AIOS hierop
- Onderwijzen de leerdoelen van de algemene en specialisme gebonden competenties
- Bewaken de voortgang van het leerproces van de AIOS ten aanzien van de algemene en specialisme gebonden competenties
- Superviseren van AIOS bij uitvoering van patiëntenzorg of andere taken
- Creëren een gunstig en veilig opleidingsklimaat waarin de AIOS zich kan ontwikkelen tot medisch specialist
- Zorgen voor een gelegenheid tot briefing van de AIOS voorafgaand aan een spreekuur, een visite, een bespreking of een operatieve ingreep en voor nabespreking erna
- Nemen deel aan de opleidingsvergaderingen die tenminste vier maal per jaar met de AIOS worden gehouden, uitsluitend ter bespreking van opleidingszaken, met als oogmerk de kwaliteit van de opleiding in de opleidingsinrichting te bevorderen en te bewaken
- Dragen zorg voor een constructieve samenwerking tussen AIOS en andere medisch specialisten ten behoeve van de opleiding
- Zijn een rolmodel ten aanzien van de algemene en specialisme gebonden competenties
- Nemen deel aan besprekingen, klinische conferenties en refereerbijeenkomsten en participeren actief aan de verplichte onderwijsactiviteiten
- Nemen deel aan complicatie- en kwaliteitsbesprekingen in het kader van onderlinge toetsing
- Zijn wetenschappelijk actief en hebben wetenschappelijke interesse

4. Stagebegeleiders / stagegevers

- Zijn verantwoordelijk voor de organisatie, het verloop en de kwaliteit van de stage
- Dragen zorg voor een leerzame werkomgeving die veilig is voor patiënten en AIOS
- Zien toe op het behalen van stagedoelen door de AIOS
- Bewaken de voortgang van de AIOS in de ontwikkeling van vakspecifieke en algemene competenties
- Voeren planningsgesprekken aan het begin van een stage, tussentijdse gesprekken tijdens een stage en beoordelingsgesprekken aan het eind van een stage. De beoordelingsgesprekken aan het eind van de stage worden meestal samen met de opleider of plaatsvervangend opleider gevoerd.

- Informeren de opleider over de voortgang van de ontwikkeling van de AIOS, onder meer door verslaglegging in het portfolio van zijn / haar gesprekken met de AIOS en in gestructureerd overleg hierover
- Zijn verantwoordelijk voor de informatievoorziening richting de AIOS

5. AIOS

- Neemt actief verantwoordelijkheid voor eigen opleiding, onder meer door het opstellen van een individueel opleidingsplan in overleg met de opleider (zie hoofdstuk 6)
- Reflecteert op eigen functioneren en op eigen ontwikkeling in algemene competenties, kent de grenzen van zijn competentie en handelt daarnaar
- Beheert zijn portfolio adequaat en draagt er zorg voor dat de verplichte documentatie op ieder moment inzichtelijk is
- Draagt actief bij aan de ontwikkeling van anderen indien daartoe bevoegd en geautoriseerd (bijvoorbeeld coassistenten, leerlingverpleegkundigen en paramedisch personeel)

6. Opleidingssecretaresse

- Voert het opleidingssecretariaat
 - Fungeert als aanspreekpunt voor opleidingszaken van organisatorische aard
 - Beheert de agenda m.b.t. planningsgesprekken, voortgangsgesprekken en geschiktheidsbeoordelingen

Mw. M.I. Fabrie-van de Beek, 088-75558079, stafsecretariaaturologie@umcutrecht.nl

Leden van de opleidingsgroep

Naam	Opleidingstaak	Aandachtsgebied
Drs. O.E. Arguedes Flores	Lid van de opleidingsgroep	Kinderurologie
Dr. H.M.K. van Breda	Lid van de opleidingsgroep Stagebegeleider	Stenen, andrologie, minimaal invasieve urologie
Dr. W.M. Brinkman	Lid van de opleidingsgroep	Oncologie
Mw. M.I. Fabrie-van de Beek	Opleidingssecretaresse	
Drs. S.L. Jansen	Lid van de opleidingsgroep	Functionele en reconstructieve urologie
Drs. V. F. de Kemp	Lid van de opleidingsgroep	Minimaal invasieve urologie, functionele urologie, andrologie
Dr. A.J. Klijn	Lid van de opleidingsgroep	Kinderurologie
Prof. dr. L.M.O. de Kort	Opleider Lid van de opleidingsgroep Stagebegeleider	Functionele en reconstructieve urologie, adolescentenurologie
Dr. R.P. Meijer	Plaatsvervangend opleider Lid van de opleidingsgroep Stagebegeleider	Oncologie
Drs. K.L. de Mooij	Lid van de opleidingsgroep Stagebegeleider	Kinderurologie
Dr. R.P.J. Schroeder	Lid van de opleidingsgroep	Kinderurologie
Drs. G. Tsachouridis	Lid van de opleidingsgroep	Kinderurologie
Dr. P.M. Willemse	Lid van de opleidingsgroep Stagebegeleider	Oncologie
Dr. M.I.A. Wyndaele	Lid van de opleidingsgroep Stagebegeleider	Functionele en reconstructieve urologie

Overlegstructuren met betrekking tot de opleiding

De opleidingsvergadering wordt vier keer per jaar belegd. Deze vergadering wordt bijgewoond door alle AIOS en zoveel mogelijk leden van de opleidingsgroep, tenminste de opleider en de plaatsvervangend opleider. Op de agenda staat een aantal vast punten: voortgang OSATS's/KPB's/CAT's, voortgang wetenschappelijk onderzoek, daarnaast door de AIOS en door de staf ingebrachte punten die de kwaliteit van de opleiding bevorderen. De vergadering wordt genotuleerd door een van de AIOS. In de agenda is een verbetercyclus opgenomen.

Tenminste vier keer per jaar is er overleg met de clusterpartners. Hierbij zijn aanwezig: de opleider en plaatsvervangend opleider uit het UMC Utrecht, de opleider of plaatsvervangend opleider uit Den Bosch, Tilburg en Nieuwegein en een AIOS. De voortgang van de AIOS wordt besproken, evenals de selectie van nieuwe AIOS, de verdeling van de AIOS over het cluster, verdeling van stages binnen het cluster, en overige zaken die voor het cluster van belang zijn.

Maandelijks is er een gezamenlijke stafvergadering met de kinderurologen. Vast onderwerp van deze vergadering is functioneren van de opleidingsgroep. Bij iedere (in principe wekelijkse) stafvergadering wordt een van de AIOS besproken op de volgende punten: kennis, vaardigheden (technisch en niet-technisch), attitude en voorwaarde voor vertrouwen. Bekwaamverklaringen en TPA's van de AIOS worden besproken worden wanneer deze zijn aangevraagd

3. Inhoud, structuur en samenhang van de opleiding op hoofdlijnen

In dit hoofdstuk wordt de opleiding in hoofdlijnen beschreven, waarna in het volgende hoofdstuk de afzonderlijke stages worden beschreven.

De inrichting van de opleiding

Per 2022 wordt de herziene versie van het nieuwe curriculum urologie van kracht (Nederlandse Vereniging voor Urologie, Curriculum voor de opleiding Urologie, CU2021). In het nieuwe curriculum staat individualisering centraal. De nominale opleidingsduur is 6 jaar.

Individualisering van de opleidingsduur vindt deels plaats voor de start van de opleiding maar kan ook tijdens de opleiding plaats vinden. Verkorting van de opleidingsduur door middel van individualisering van de opleiding kan worden verkregen via:

1. Dedicated Schakeljaar
2. Verlenen vrijstelling op basis van eerder verkregen competenties (EVC) (bv schakeljaar of ANIOS-periode)
3. Sneller verwerven van competenties tijdens de opleiding (SVC).
4. Combinatie van bovenstaande dan wel alle bovenstaande opties.

Indeling van de opleiding

De opleiding urologie bestaat uit een heelkundige vooropleiding van 18 maanden, een kerncurriculum in jaar 1 t/m 4 en één of meer differentiatiestages van tenminste een half jaar. Binnen het cluster worden stages aangeboden voor het kerncurriculum en voor de differentiatiestages.

De kern van het curriculum urologie is ingericht rond zeven toevertrouwde professionele activiteiten (TPA's). Binnen de TPA's voert de AIOS specifieke urologische vaardigheden uit. Voor urologische vaardigheden geldt dat als de AIOS voldoende groei heeft doorgemaakt en aantoonbaar een vaardigheid zelfstandig te kunnen uitvoeren, een lid van de opleidingsgroep kan besluiten de vaardigheid aan de AIOS toe te vertrouwen. Als alle vaardigheden van een TPA (zoals bijvoorbeeld 'het verrichten van een urologisch consult') aan de AIOS zijn toevertrouwd kan de AIOS een bekwaamverklaring aanvragen. Het kerncurriculum is afgerond als de AIOS voor alle zeven TPA's een bekwaamverklaring heeft behaald.

De TPA's zijn:

1. Verrichten van een urologisch consult
2. Behandelen van een kwetsbare oudere patiënt
3. Behandelen van een man met een seksuele klacht of fertiliteitsvraag
4. Behandelen van een patiënt met stenen
5. Behandelen van een patiënt met een functiestoornis van de urinewegen
6. Behandelen van een kind met een urologische aandoening
7. Behandelen van een patiënt met een oncologische aandoening

Voor elke kenmerkende urologische beroepssituatie zijn professionele activiteiten benoemd. Tevens is aangegeven welke kennis en vaardigheden noodzakelijk zijn en met welke beoordelingsinstrumenten informatie wordt verzameld.

Aan het einde van het eerste jaar van het kerncurriculum moet de AIOS in ieder geval bekwaam verklaard worden in de kenmerkende beroepssituaties 'Het poliklinisch urologisch consult' en 'De kwetsbare (oudere) patiënt'.

Keuze voor tenminste één differentiatiestage is verplicht.

De differentiatiestages zijn:

1. Andrologische urologie
2. Endo-urologie en complexe steenbehandeling
3. Functionele en reconstructieve urologie
4. Kinderurologie
5. Oncologie

Naast de differentiatiestage is verdieping in een van de volgende maatschappelijke thema's mogelijk:

- Patiëntveiligheid
- Medisch leiderschap
- Doelmatigheid
- Ouderenzorg
- Patiënt participatie
- Interprofessioneel werk
- E-health

Schema van het onderwijs bij CU2021

Heelkunde Jaar 0-1,5	Aan het eind van jaar 1 of aan het eind van jaar 1,5: Upfront cursus		Verplicht onderwijs	
			Landelijk <ul style="list-style-type: none"> CASH 1.1 (Basis chirurgie) CASH 1.2 (Basis oncologie) ATLS (Advanced trauma life-support) Regionaal <ul style="list-style-type: none"> Basic surgical skills Anatomie (3 modules naar keuze) Intensive care Basic cursus laparoscopie EBM (Evidence Based Medicin) 	
Kerncurriculum Urologie Jaar 1,5 - 5,5			Verplicht onderwijs	
	1-2 Jaar Urologie	Jaar 1	Stralingscursus Toets: examen 4 A/M	8 modules
		Anatomie kleine bekken 1 dag Anatomie retroperitoneum 1 dag		
		Cursorisch onderwijs 2 dagen Toets: cursorisch onderwijs + AUS symposium 1 dag		
	2-3 Jaar	Cursorisch onderwijs 2 dagen Toets Cursorisch onderwijs + AUS symposium 1 dag		8 modules
Female urology 2 dagen Laparoscopie cursus 2 dagen				
Differentiatie Stage Jaar 3,5 - 5,5	Thema	3-4 Jaar	Cursorisch onderwijs 2 dagen Toets Cursorisch onderwijs + AUS syposium 1 dag	
	Andrologie			
	Endourologie en complexe steenbehandeling			
	Functioneel & Reconstructief			
	Kinderen			
	Oncologie	4-5 Jaar	EBU examen	

4. Opleiding in het UMC Utrecht

Op de afdeling urologie van het UMC Utrecht worden de volgende stages aangeboden:

- Kinderurologie
- Stenen en andrologie
- Functionele en reconstructieve urologie
- Oncologische urologie

Daarnaast zijn er mogelijkheden voor een keuzestage, waaronder een onderzoeksstage of maatschappelijke stage.

De indeling van de stages wordt door de AIOS in overleg met de opleider en plaatsvervangend opleider gemaakt.

In het UMC Utrecht worden vooral patiënten gezien met complexe problematiek, veelal tertiair verwezen. Hiermee onderscheiden de stages in het UMC Utrecht zich van de stages in de perifere klinieken.

Onderwijsmomenten verdeeld over de week

	Bespreking
Maandag	Weekendoverdracht MDO oncologie 1x/wk Patiëntenbespreking
Dinsdag	Dienstoverdracht Uro-gynaecologiebespreking 1x/mnd Wetenschapsbespreking 1x/mnd Complicatiebespreking 1x/kwartaal Patiëntenbespreking
Woensdag	Dienstoverdracht Kinderurologiebespreking Indicatiebespreking Patiëntenbespreking
Donderdag	Dienstoverdracht Indicatiebespreking UDO-bespreking 3x/mnd Nefrologiebespreking 1x/mnd Patiëntenbespreking
Vrijdag	Dienstoverdracht Radiologiebespreking Journal club 1x/kwartaal Patiëntenbespreking

Lokaal onderwijs

Theoretisch onderwijs wordt eens per maand gegeven door een van de stafleden bij toerbeurt, tijdstip in overleg.

Daarnaast 3-4 jaarlijks Verwonder en Verbeter, een module voor medisch leiderschap.

Urologisch vaardigheidsonderwijs (UVO)

Het UVO wordt lokaal gepland en uitgevoerd. De AIOS spelen hierbij een actieve rol. Een van de AIOS is verantwoordelijk voor de planning. Er is tenminste één supervisor aanwezig. Deelname wordt door de AIOS geregistreerd in Medbook. Er is een drie jaarlijkse cyclus voor de verschillende modules. Ieder jaar worden 8 modules gedaan. Voorbereiding dient te geschieden via de website van Training in Urology (<http://www.traininginurology.com>). Een inlogcode is te verkrijgen via Merije van de Sande, uoi@nvu.nl

Cyclus van de modules van urologisch vaardigheidsonderwijs

2021	2022	2023
Elektrochirurgie	Elektrochirurgie	Elektrochirurgie
Echo nieren/blaas	Echo nieren/blaas	Echo nieren/Blaas
Echo Prostaat	Echo Prostaat	Echo Prostaat
TUR Blaas	MUS (TVT/TOT)	Laser
TUR Prostaat	Acute penispathologie	ESWL
Flexibele URS	Flexibele URS	TUR Blaas
Semi rigide URS	Semi Rigide URS	TUR Prostaat
Disposable Upper tract	Laparoscopie	
	(onder voorbehoud)	(onder voorbehoud)

Bekwaamverklaringen en bekwaamheidsniveaus

In het UMC Utrecht is centraal beleid vastgesteld m.b.t. supervisie en autorisatie van AIOS en is gekozen voor een uniforme terminologie voor de aanduiding van supervisieniveaus; zie ook <https://intranet.umcutrecht.nl/connect/onderwijscentrum/medischevervolgopleidingen/Paginas/Autorisatie-en-supervisie.aspx>

Binnen het UMC Utrecht is er, ook na bekwaam verklaren, altijd sprake van supervisie op niveau 4 'evaluatie achteraf'.

Bekwaamverklaringen voor een medische handeling kunnen alleen worden afgegeven als aan de AIOS voor die medische verrichting UMC Utrecht supervisieniveau 5 'Evaluatie achteraf' is toegekend (Supervisor beschikbaar voor evaluatie en feedback achteraf).

De supervisieniveaus zijn als volgt gedefinieerd:

	Niveau van supervisie AIOS	Beschrijving
1	Niet van toepassing	Handeling of taak niet toegestaan of niet van toepassing
2	Directe supervisie	Supervisor fysiek aanwezig bij de patiënt of de apparatuur
3	Indirecte supervisie	Supervisor fysiek aanwezig in het UMCU en onmiddellijk beschikbaar voor (1)
4	Beperkte supervisie	Supervisor telefonisch bereikbaar en beschikbaar voor (1)
5	Evaluatie achteraf	Supervisor beschikbaar voor evaluatie en feedback achteraf

Bovenstaande niveau-indeling komt niet geheel overeen met de bekwaamheidsniveau-indeling in het landelijk curriculum. Hier wordt "supervisie geven" aan andere AIOS of coassistenten gekoppeld aan bekwaamheidsniveau 5.

Voor de beoordeling van het niveau waarop de AIOS functioneert zijn voor de urologie de volgende vijf bekwaamheidsniveaus geformuleerd:

Bekwaamheidsniveaus

Niveau 1	De AIOS heeft kennis van een bepaald onderwerp of taak
Niveau 2	De AIOS kan (delen van) de betreffende taak laten zien of uitvoeren onder strenge supervisie
Niveau 3	De AIOS kan (delen van) de betreffende taak laten zien of uitvoeren onder globale supervisie
Niveau 4	De AIOS functioneert zelfstandig ten aanzien van een bepaalde taak
Niveau 5	De AIOS is in staat om jongerejaars AIOS te superviseren

In het beleid van het UMC Utrecht geldt dat de AIOS die supervisie geeft geautoriseerd moet zijn op minimaal superviseniveau 2 voor de betreffende klinische taak of handeling alsmede voor het geven van supervisie aan andere AIOS of co-assistenten. Het betreft dan zogenaamde “getrapte supervisie”, waarbij de eindverantwoordelijkheid voor de verleende zorg ligt bij het superviserend staflid.

De AIOS moet in de loop van de opleiding steeds zelfstandiger kunnen functioneren. Het einddoel is dat de AIOS zonder de hulp van zijn supervisor een aantal urologische handelingen kan verrichten.

- **Toelichting op de taak cq. rolverdeling tussen de huizen en / of afdelingen**

In het UMC Utrecht wordt de AIOS vooral geconfronteerd met derdelijns verwezen patiënten en met patiënten met veel co-morbiditeit. Dit vraagt om relatief veel overleg met de supervisoren en vaak om een multidisciplinaire aanpak. Kinderurologie is een specifiek aandachtsgebied voor een academisch ziekenhuis en komt in perifere ziekenhuizen veel minder aan bod. Een stage kinderurologie van tenminste 3 maanden is daarom verplicht tijdens de academische periode. In de perifere ziekenhuizen die in het opleidingscluster deelnemen zal de AIOS meer algemene urologie zien en doen en zal de AIOS in het algemeen zelfstandiger kunnen functioneren.

Binnen het cluster wordt er voor gezorgd dat de AIOS een stage aangeboden krijgt die past bij het opleidingsniveau en in de latere fase van de opleiding bij de differentiatiestage. Hiervoor is soepele indeling van stageplekken binnen het cluster noodzakelijk. Een door het cluster aangestelde coördinator (drs. K.L. de Mooij) deelt in overleg met de academische en perifere opleiders de stages in. Verder zorgt deze coördinator voor planning van beoordelings- en bekwaamheidsverklaringen en uitwisseling hiervan binnen het cluster. De voortgang van de AIOS wordt tenminste twee keer per jaar besproken in de clustervergadering, waar vertegenwoordigers van alle clusterpartners aanwezig zijn. Zo nodig vindt tussentijds overleg plaats. De voortgang en beoordelingen van de AIOS zijn voor opleiders binnen het cluster inzichtelijk.

Beschrijvingen van stages

In dit hoofdstuk worden alle afzonderlijke stages beschreven.

ALGEMEEN: Supervisie, begeleiding en opleidingsactiviteiten binnen de stage

Opgenomen patiënten worden in principe binnen 24 uur samen met de AIOS door de supervisor gezien, tenzij de AIOS aangeeft hier geen behoefte aan te hebben *en* indien de supervisor dit verantwoord acht.

Binnen het UMC Utrecht is centraal beleid opgesteld met betrekking tot Supervisie en de daarmee verband houdende autorisatie van AIOS: "Beleid en Procedure Supervisie en Autorisatie van Artsen In Opleiding tot Specialist (AIOS) inclusief trainees in verwante beroepen, en Artsen Niet In Opleiding tot Specialist (ANIOS)" zie

<https://intranet.umcutrecht.nl/connect/onderwijscentrum/medischevervolgopleidingen/Paginas/Autorisatie-en-supervisie.aspx>

Stage Functionele en Reconstructieve Urologie

Deze stage duurt 3 maanden en wordt twee keer aangeboden bij verschillende supervisors.

Aard van de afdeling en patiëntenpopulatie

- Patiëntenpopulatie: patiënten met functiestoornissen van de urinewegen (incontinentie, overactieve blaas, neurogeen blaaslijden), congenitale urinewegafwijkingen en aandoeningen waarvoor reconstructie nodig is, bv. urethrastrictuur. Patiënten met (uretergerelateerde) complicaties na niertransplantatie.
- Aspecten van het vak die op de afdeling aan bod komen: urodynamica, cystoscopie, echografie, reconstructieve ingrepen, botoxinjecties.
- Onderzoek binnen de afdeling: uroflowmetrie, hypospadie, kleplijden bij jongens, tissue engineering, onderactieve detrusor.

Verantwoordelijkheden en taken van de AIOS binnen de stages

- Taken en werkzaamheden: polikliniek, kliniek (D4W), OK (F0), bijwonen urodynamisch onderzoek, urodynamica bespreking, uro-gynaecologisch overleg.
- Verantwoordelijkheden AIOS: diagnosticeren en behandelen van patiënten met functionele urologische problemen en patiënten die reconstructie behoeven, inclusief echografie, cystoscopie en beoordelen urodynamisch onderzoek en beoordeling retrograad urethrogram. Stellen operatie-indicatie. Assisteren en deels onder supervisie, deels zelfstandig uitvoeren van operaties.
- Weekschema met structurele activiteiten:

	AIOS I	AIOS II
maandag	polikliniek	Compensatie
dinsdag	VUDO/administr./superv. zaal	Polikliniek
woensdag	OK F0 open	administratie/supervisie zaal
donderdag	Compensatie	OK F0 endo
vrijdag	administratie/wetenschap	Om de week OK F0/ UDO

Kerncurriculum

Urologische vaardigheden

- Beoordeelt een urodynamisch onderzoek en beeldvorming van de urinewegen
- Kent en bespreekt de verschillende types van incontinentie en de behandelmogelijkheden
- Kent en bespreekt de behandelmogelijkheden van patiënten met neurogeen blaaslijden

Vereiste kennis

De AIOS kent:

- De anatomie en (patho)fysiologie van tractus urogenitalis inclusief urethra en bekkenbodemp
- De relevante (inter)nationale richtlijnen op het gebied LUTS/BPH en incontinentie bij vrouwen in de 2^e en 3^e lijn, richtlijn neurourologie, urethrastricturen
- Kans op lange termijn urologische complicaties bij verschillende neurologische ziektebeelden, en hieruit voortvloeiende noodzakelijke behandeling en follow-up.
- Kent diverse vormen van opvangmateriaal en intermitterende katheterisatie
- De indicaties en voor- en nadelen van de verschillende urinederivatatie technieken
- De indicaties en voor- en nadelen van verschillende behandelingen voor urethrastricturen

Operatietableau kerncurriculum (niveau 2-3)

- Chirurgie ter behandeling van stressincontinentie zoals een midurethrale sling (2), of sfincterprothese (2)
- Uitvoeren van een open of minimaal invasieve urinedeviatie zoals bijvoorbeeld ureteroileocutaneostomie (2), continente katheteriseerbare vesicostomie (2) met/zonder augmentatie (2), heterotopie of orthotopie blaasvervanging (2).
- Botuline toxine in de m. detrusor (4)
- Uitvoeren van een ureterreconstructie of substitutie (2)
- Endoscopische behandeling van een urethrastrictuur (2-3)

Differentiatiestage Functionele en Reconstructieve Urologie

Tijdens deze stage leer je om functiestoornissen van de urinewegen te behandelen met medicamenteuze, reconstructieve methoden en prothesiologie. Bij de functiediagnostiek speelt geavanceerde urodynamica een belangrijke rol. Open chirurgie neemt een belangrijke plaats in binnen de reconstructieve urologie.

Samenwerking bestaat op het gebied van de neuro-urologie met de revalidatiearts; op het gebied van de urogynaecologie met de gynaecoloog, colorectaal chirurg, en fysiotherapeut; op het gebied van de adolescentenurologie met de kinderuroloog, waarna de functioneel- reconstructieve uroloog op de leeftijd van 18 jaar de behandeling zal overnemen.

Operatietableau differentiatiestage (niveau 2-5)

In het UMC Utrecht hebben we de volgende speerpunten op het gebied van functionele en reconstructieve urologie:

- Patiënten met neuro-urologische problematiek deels in samenwerking met revalidatiecentrum De Hoogstraat.
- Mannen met postradicale prostatectomie incontinentie
- Tertiaire incontinentie (elders uitbehandeld)
- Urethrastricturen
- Urethradivertikels

Bij aanvang van een differentiatiestage kan de AIOS een keuze maken uit de aangeboden aandachtsgebieden en kiezen voor een meer functioneel of meer reconstructief profiel. Bij belangstelling voor urogynaecologie kan een deel van de stage in de Bergmankliniek gevolgd worden.

De volgende ingrepen komen aan bod:

- Uitvoeren van een ingreep voor stressincontinentie zoals een fasciesling, colposuspensie of sfincterprothese
- Uitvoeren van een open of minimaal invasieve urinedeviatie zoals bijvoorbeeld ureteroileocutaneostomie, appendicovesicostomie met/zonder augmentatie, of heterotopie of orthotopie blaasvervanging.

- Uitvoeren van een ureterreconstructie of reïmpantatie (ook na niertransplantatie)
- Behandeling van urethrastricturen: endoscopisch en open

Koppeling aan thema's

De landelijke thema's die bij deze stage aan bod komen zijn: functionele urologie, inclusief female urology, en transplantatie urologie.

Supervisie, begeleiding en opleidingsactiviteiten binnen de stage

De supervisor van de stage is prof. dr. L.M.O. de Kort of dr. M.I.A. Wyndaele. Opgenomen patiënten worden mede gesuperviseerd door de chef de clinique (dr. H.M.K. van Breda). Het endoscopische programma wordt regelmatig gesuperviseerd door de fellow functionele urologie supervisie regelmatig door de fellow functionele urologie gedaan. Dr. P.F.W.M. Rosier en dr. T van Steenbergen zijn de supervisors bij het urodynamisch onderzoek.

Gerelateerde UVO modules zijn: MUS, echo nieren/blaas, echo prostaat, TUR prostaat, TUR blaas, disposables upper tract, electrochirurgie.

Cursorisch onderwijs rakend aan deze stage: Chirurgische anatomie van het kleine bekken, en Female Urology en urogynaecologie.

Stage Kinderurologie

Deze stage duurt 3 maanden.

Aard van de afdeling en patiëntenpopulatie

- Patiëntenpopulatie: kinderen met urologische aandoeningen, zowel aangeboren als verworven, kinderen met oncologische aandoeningen en urologische problematiek.
- Aspecten van het vak die op de afdeling aan bod komen: polikliniek, echografie, assisteren bij operaties bij kinderen, urodynamisch onderzoek, consultatiebespreking.
- Onderzoek binnen de afdeling: uroflowmetrie, blaassensor, hypospadie, kleplijden bij jongens, tissue engineering.

Verantwoordelijkheden en taken van de AIOS binnen de stages

- Taken en werkzaamheden: polikliniek, verpleegafdeling, OK, behandelkamer (acute zorg), communicatie en begeleiding van ouders, urodynamisch onderzoek, consultatiebespreking, prenatale diagnostiek, kinderoncologiebespreking, DSD bespreking.
- Verantwoordelijkheden AIOS: diagnostiseren en behandelen en stellen operatie-indicatie van kinderen met urologische problemen en communicatie en begeleiding van ouders.
- Weekschema met structurele activiteiten:

AIOS	
maandag	afdeling, weekvoorbereiding opnames en poli voorbereiding, OK, spina bifida poli
dinsdag	afdeling, VUDO, OK, poli voorbespreking, antenatale diagnostiek, kinderoncologie bespreking, 1x per 4 weken DSD bespreking
woensdag	afdeling, poli, indicatie bespreking
donderdag	compensatie
vrijdag	afdeling, OK

Kerncurriculum

Vaardigheden

- Geeft uitleg van een gezond plaspatroon aan kind en ouders en neemt maatregelen ter preventie van urineweginfecties
- Neemt een leeftijds-adequate anamnese af bij kind en ouders en gaat daarbij adequaat om met verdriet, angst of onzekerheid en boosheid.
- Verricht een gericht lichamelijk onderzoek
- Brengt een transurethrale katheter in

Vereiste kennis

- Kennis normale embryologie en anatomie urinewegen genitalia en lieskanaal
- Kennis van congenitale kinderurologische aandoeningen.

- Kennis van fysiologie en pathologie wat betreft de indaling van de testis, hydrocele, torsio testis, de voorhuid, de overactieve blaas en blaasuitgangsobstructie bij kinderen, urineweginfecties en vesico-ureterale reflux, de oorzaken van congenitale hydronefrose.
- Kennis van de juiste timing van eventuele operaties
- Kennis van aanvullende diagnostiek, uroflowmetrie, mictielijsten, echonieren-blaas, rectum.
- Kennis van de vigerende richtlijnen en standpunten (NVU, landelijk multidisciplinair))

Operatietableau kerncurriculum (niveau 2-3)

- Verrichten van een urethrocystoscopie onder narcose (2)
- inguino-scrotale ingrepen zoals hydrocele correctie, orchidopexie, orchidectomie en torsio testis) (2)
- Behandeling van voorhuidproblematiek (zoals preputiolyse, of voorhuidplastiek of frenulumplastiek of een circumcisie (2)

Differentiatiestage kinderurologie

Na deze 6 maanden durende stage kun je een kind vanaf de leeftijd van 5 jaar met incontinentieklachten behandelen, zowel wat betreft conservatieve therapieën, inclusief indicatie stellen voor urotherapie en samenwerken met kinderarts en urotherapeut, als diagnostische cystoscopie, resectie urethraleppen, meatotomie en botulinetoxine injectie in de m. detrusor.

Operatietableau differentiatiestage kinderurologie (niveau 2-5)

- Verrichten van een orchidopexie
- Verrichten van een hydrocelectomie
- Behandelen van een torsio testis
- (endoscopische) Antirefluxoperatie
- Verrichten voorhuidsverwijdingsplastiek
- Verrichten ureterreïmpantatie
- Verrichten pyelumplastiek
- Verrichten hypospadiëcorrectie

Koppeling aan thema's

De landelijke thema's die bij deze stage aan bod komen zijn: kinderurologie.

Supervisie, begeleiding en opleidingsactiviteiten binnen de stage

De supervisor van de stage is drs. K.L. de Mooij, tezamen met de overige staf van de kinderurologie. Gerelateerde UVO modules zijn: echo nieren blaas, elektrochirurgie, laparoscopie.

Stage Oncologische Urologie

Deze stage duurt 3 maanden

Aard van de afdeling en patiëntenpopulatie

- Patiëntenpopulatie: patiënten met maligniteit van de tractus urogenitalis: prostaatcarcinoom, blaascarcinoom, niercelcarcinoom, upper-tract urotheelcarcinoom, testistumor, peniscarcinoom.
- Aspecten van het vak die op de afdeling aan bod komen: cystoscopie, echografie, urodynamisch onderzoek (radiatiecystitis), endo-urologische procedures (TUR, diagnostische URS), oncologische chirurgie (open, laparoscopisch, robot-geassisteerd)
- Onderzoek binnen de afdeling:
 - Prostaat:
 - FLAME (Uitwendige radiotherapie; Hypo-FLAME (5xHypofractionering uitwendige radiotherapie)
 - PRECISE-studie (Salvage HDR-Brachytherapie recidief) (KWF-grant)
 - Olympus-studie (Salvage uitwendige radiotherapie oligometastase lymfeklieren)
 - Ga-PSMA-PET validatie (PEPPER-trial) (KWF-grant) (ism Antonius/Meander)
 - 7T-MRI/Ga-PSMA-PET (Imaging evaluatie studie; tbv focale therapie) (ism Antonius)
 - Lutetium-177-PSMA behandeling
 - Blaas:
 - MRI-blaas (Validatie MRI voor lokale stadiëring; tbv MRI-geleide radiotherapie blaaskanker) (MRI-Linac)
 - Blaas-organoids (ism Hubrecht Instituut)
 - RACE-studie (Robot-cystectomie versus open cystectomie) (ism Rijnstate Arnhem/Radboudumc)
 - NIMBUS-trial (BCG bij niet-spierinvasief blaascarcinoom) (EAU-RF international trial)
 - Testis:
 - Sentinel Node Testistumoren (prospectieve trial) (ism AVL)
 - Retrospectief cohort onderzoek testistumoren (ism AVL)
 - Nier:
 - ARREST-studie (Uitwendige radiotherapie bij gelokaliseerd inoperabel niercelcarcinoom)
 - EASE-trial (Active surveillance niertumoren) (EAU-RF international trial)
 - REBACARE (Intravesicale chemotherapie preoperatief bij uppertract urotheelcarcinoom en nefro-ureterectomie)

Verantwoordelijkheden en taken van de AIOS binnen de stages

- Taken en werkzaamheden: polikliniek, kliniek (C4-Oost), OK (F0 en F4), MDO uro-oncologie (bijwonen/(notuleren)
- Verantwoordelijkheden AIOS: diagnosticeren en behandelen van patiënten met oncologisch-urologische problemen en patiënten met klachten na eerder oncologische behandeling (chirurgie of radiotherapie), inclusief echografie, cystoscopie en beoordelen urodynamisch onderzoek. Assisteren en (deels onder supervisie), deels zelfstandig uitvoeren van operaties.

- Weekschema met structurele activiteiten:

	AIOS I	AIOS II
maandag	OK F4 Open/Robot; MDO	OK Tergooi; MDO
dinsdag	administratie/wetenschap	OK F4 Robot
woensdag	OK Tergooi	Polikliniek
donderdag	Polikliniek	Compensatie
vrijdag	Compensatie	administratie/wetenschap

Kerncurriculum

Vaardigheden

- Organiseert en begeleidt het diagnostisch en therapeutisch traject en follow up van een patiënt met een uro-oncologische aandoening. Zet daarbij aanvullend onderzoek doelmatig in. Handelt volgens evidence based medicine (EBM).
- Voert een slecht nieuws gesprek; herkent rouwverwerking
- Presenteert oncologische casus in MDO en neemt ook naar de 1^{ste} lijn de rol van casemanager op zich.
- Verricht een trans urethrale resectie blaastumor / biopsie
Verricht een inguinale orchidectomie

Vereiste kennis

De AIOS kent:

- Kent de risicofactoren voor urologische maligniteiten
- Kent de epidemiologie en pathogenese van de urologische maligniteiten
- Kent de classificatiesystemen, gradering & staging van urologische tumoren.
- Kent de vigerende richtlijnen (NVU, Oncoline, EAU)
- Heeft kennis van verschillende diagnostische technieken en therapeutische protocollen
- Heeft kennis van (neo) adjuvante behandelingen en risico's
- Heeft kennis van geïndividualiseerde follow-up protocollen (bijv. beeldvorming en switch naar agressieve therapie)
- Heeft kennis van de laparoscopische instrumenten/apparatuur en van de gekoppelde apparatuur (CO2/bipolair/monopolair)
- Kent de richtlijnen voor minimale invasieve chirurgie van de NVU/EAU

Operatietableau kerncurriculum (niveau 2-3)

- Het nemen van blaasbiopten en TUR blaas (4)
- Het nemen van prostaatbiopten (4)
- Open of minimaal invasieve Brickerderivatie. (2)

Ten minste twee van onderstaande ingrepen op bekwaamheidsniveau 2, overige ten minste op bekwaamheidsniveau 1:

- Open of minimaal invasieve pelviene lymfklierdissectie.

- Open of minimaal invasieve radicale cystectomie of brachytherapie.
- Open of minimaal invasieve radicale nefrectomie.
- Open of minimaal invasieve radicale prostatectomie of brachytherapie.

Differentiatiestage Oncologische Urologie

Tijdens deze stage leer je om de diverse uro-genitale tumortypen adequaat te diagnostiseren, stadieren en behandelen met medicamenteuze en/of chirurgische technieken. Bij de uro-oncologie is multidisciplinaire samenwerking een kern-principe. Het wekelijkse multidisciplinaire overleg vormt hiervan het centrale overlegpunt. Hierbij is intensieve samenwerking met medisch oncologie, radiotherapie, radiologie/nucleaire geneeskunde, pathologie en de verpleegkundig specialisten. Diverse beeldvormende technieken worden gebruikt bij de stadiering van uro-genitale tumoren. De chirurgische technieken omvatten open procedures, endo-urologie, laparoscopie en robot-geassisteerde chirurgie.

Operatietableau differentiatiestage (niveau 2-5)

- Uitvoeren (robot-geassisteerde) minimaal invasieve of open urinedeviatie
- Uitvoeren van transurethrale blaastumorsectie, blaas- of urethrabiopten
- Uitvoeren (robot-geassisteerde) minimaal invasieve of open pelviene lymfeklierdissectie

Keuze uit:

- Uitvoeren (robot-geassisteerde) minimaal invasieve of open radicale of partiële nefrectomie, eventueel met ureterectomie en blaascuff

Of

- Uitvoeren (robot-geassisteerde, laparoscopische) radicale prostatectomie

Of

- Uitvoeren (robot-geassisteerde) Minimaal invasieve of open radicale cystectomie met zo nodig een urethrectomie

Zie ook kerncurriculum: keuze voor blaas, prostaat of nier

Koppeling aan thema's

De landelijke thema's die bij deze stage aan bod komen zijn: oncologische urologie, medische oncologie, radiotherapie

Supervisie, begeleiding en opleidingsactiviteiten binnen de stage

De supervisors van deze stage zijn Dr. R.P. Meijer en Dr. P.M. Willemse. Opgenomen patiënten worden mede gesuperviseerd door Dr. P.M. Willemse en de fellow oncologische urologie drs. K. van Putten (afdeling C4-Oost). Bij de behandeling van uro-oncologische patiënten zijn twee verpleegkundig specialisten (Willem de Blok en Maarten van Elst) betrokken, die het gehele diagnostische en therapeutische traject begeleiden.

Gerelateerde UVO modules zijn: echo nieren/blaas, echo prostaat (biopsie), TURP en (in de nabije toekomst) TURT, laparoscopie, electrochirurgie

Cursorisch onderwijs rakend aan deze stage: Chirurgische anatomie van het kleine bekken, Chirurgische anatomie van het retroperitoneum

Stage Andrologie en endo-urologie met complexe steenbehandeling

Deze stage duurt 3 maanden.

Aard van de afdeling en patiëntenpopulatie

- Patiëntenpopulatie: patiënten met stenenlijden en mannen met vruchtbaarheidsstoornissen, seksuele disfuncties en de endocrinologische aspecten van de man.
- Aspecten van het vak die op de afdeling aan bod komen: Steenbehandelingen zoals URS, PNL maar ook metafylaxe. Vruchtbaarheidsbehandelingen van de man operatief en medicamenteus.

Verantwoordelijkheden en taken van de AIOS binnen de stages

- Taken en werkzaamheden: polikliniek inclusief fertiliteitspreekuur, kliniek (B3O), OK (F0), Fertiliteitsoverleg en nefrologiebespreking.
- Verantwoordelijkheden AIOS: diagnosticeren en behandelen en stellen operatie-indicatie van patiënten steenlijden en van mannen met vruchtbaarheidsstoornissen, hypogonadisme en seksuele disfuncties. Assisteren en deels onder supervisie, deels zelfstandig uitvoeren van operaties.
- Weekschema met structurele activiteiten:

AIOS I	
maandag	Ok
dinsdag	Poli
woensdag	Compensatie
donderdag	Ok/ administratie/wetenschap
vrijdag	Ok/ administratie/wetenschap

Kerncurriculum

Toevertrouwde professionele activiteiten

Andrologie

- Neemt een seksuele anamnese af bij een patiënt en diens partner en betreft daarbij medische, psychologische en sociale factoren.
- Begeleidt man (en partner) met een medisch seksuologisch probleem inclusief een medicamenteuze, mechanische of operatieve behandeling
- Verricht een adequaat oriënterend fertiliteitsonderzoek
- Herkent een man met hypogonadisme en kent de behandeling ervan

Urolithiasis

- Organiseert het diagnostische traject bij patiënten met urolithiasis
- Stelt een behandelplan gericht op preventie van recidieven bij steenvorming in de urinewegen op
- Behandelt een patiënt met een nierkoliek adequaat

- Kent de procedure van een ESWL behandeling
- Verricht een sectio alta en endocystolithotripsie
- Verricht een ante- of retrograde drainage van de nier
- Verricht een ureterorenoscopie

Vereiste kennis

De AIOS kent:

Andrologie

- Kent de anatomie en (patho)fysiologie van de mannelijke tractus genitalis (inclusief prostaat)
- Kent de (patho)fysiologie van de verschillende fasen van de seksuele respons cyclus en de invloed die factoren zoals leefstijl, comorbiditeit en medicatie daarop hebben
- Kent de (patho)fysiologie van de hypothalamus-hypofyse-gonade as (HHG-as)
- Kent de interactie tussen metabole factoren en de HHG-as
- Kent de werking en bijwerkingen van farmacologische behandelingen van seksuele functiestoornissen en mannelijk hypogonadisme
- Kent de epidemiologie, de (patho)fysiologie en genetica van de menselijke voortplanting
- Kent de voor- en nadelen en de verwachte opbrengst/resultaten van verschillende behandelingsmogelijkheden en de technieken van geassisteerde voortplanting, waaronder slagingspercentages van verschillende refertilisatie technieken (vasovasostomie bij mannen) en spermawinningstechnieken (PESA, TESE, electroejaculatie)

Urolithiasis:

- Anatomie en fysiologie van nieren, pyelocalicieel systeem en ureteren
- Richtlijnen urolithiasis NVU en EAU
- Kennis van de verschillende typen nier en ureterstenen
- Kennis van dieetinvloeden op risico van steenvorming
- Kennis van beeldvorming
- Kennis van indicaties en beperkingen van ESWL, ureterorenoscopie en percutane nefrolitholapaxie

Operatietableau kerncurriculum (niveau 2-3)

- Chirurgische) spermawinning (zoals PESA, TESA) (2-3)
- Chirurgie bij erectiele disfunctie of peniele kromstand (zoals cavernoplicatie/plastiek, erectieprothese) (2-3)
- Voorhuidchirurgie (zoals circumcisie, frenuloplastiek, voorhuidplastiek) (4)

Differentiatiestage Andrologie

In deze stage leer je verder over de (preventieve) zorg rondom mannen met vruchtbaarheidsstoornissen, seksuele disfuncties en de endocrinologische aspecten van de man - een thema in de urologie dat gericht is op aspecten van de kwaliteit van leven en preventie van ziekten bij man - te organiseren in een multidisciplinair team van seksuologen, endocrinologen, gynaecoloog, geneticus en psychologen. Hij/zij is in staat om onder supervisie echografische onderzoeken en (microchirurgische) reconstructies aan het mannelijk genitaal uit te voeren. Een grondige kennis van de voortplantingsgeneeskunde, de seksuologie en endocrinologie is vereist.

Operatietableau differentiatiestage Andrologie (niveau 2-5)

- Chirurgische) sperma winning (zoals TESE, PESA)

- Voorhuidbehandeling (circumcisie, preputiolyse, voorhuidplastiek, frenulotomie, frenulumplastiek)
- Behandeling van een patiënt met peniele kromstand en/of erectiele disfunctie (zoals cavernoplicatie, cavernoplastiek)

Differentiatiestage Endo-urologie met complexe steenbehandeling

In deze stage verwerf je specifieke bekwaamheid in: het uitvoeren van transurethrale ingrepen, het behandelen van patiënten met stenenlijden en metafylaxe van urolithiasis

Operatietableau differentiatiestage Endo-urologie (niveau 2-5)

- het uitvoeren van transurethrale ingrepen
- het behandelen van patiënten met steenlijden/tumoren in het verzamelsysteem van de hoge urine wegen
- metafylaxe van urolithiasis
- Verrichten van een biopsie uit ureter of nier
- Laserbehandeling van laaggradige tumoren in blaas, nier of ureter
- Operatieve steenbehandeling (zoals percutane nefrolitholapaxie, ureterorenoscopie met/zonder laser)

Koppeling aan thema's

- De landelijke thema's die bij deze stage aan bod komen zijn: Andrologie en Urolithiasis

Supervisie, begeleiding en opleidingsactiviteiten binnen de stage

De supervisor van de stage is Dr. H.M.K. van Breda. Het endoscopische programma wordt op donderdag regelmatig gesuperviseerd door de fellow functionele urologie of indien een oncologische endoscopische ingreep door Dr. P.M. Willemse.

Gerelateerde UVO modules zijn: ESWL, acute penispathologie, echo nieren blaas, URS

Cursorisch onderwijs rakend aan deze stage: Upfront, stralingscursus

5. Stage-overstijgend onderwijs

Beschrijving van discipline overstijgend onderwijs voor AIOS (D00)

Voor de AIOS wordt discipline overstijgend onderwijs aangeboden, zie volgende link voor het actuele cursus aanbod: [Discipline Overstijgend Onderwijs - UMC Utrecht](#)

en het schema hieronder. De cursus kwaliteit en (patiënt)veiligheid is verplicht; deze cursus dienen alle AIOS zo snel mogelijk na indiensttreding bij het UMC Utrecht te volgen, met een streeftijd van 9 maanden na die indiensttreding. De overige cursussen zijn facultatief, maar worden wel aanbevolen.

Cursusaanbod discipline overstijgend onderwijs

Cursus	Duur
Aan het stuur van je opleiding	1 dagdeel
Begeleide intervisie voor AIOS	6 x 2 uur
Communicatie in de samenwerking met je collega's	1 dagdeel
Duurzaam dokteren	1 dag
Diversity matters	2 x 1 dagdeel
Innovatief medisch ondernemerschap-van patent naar patiënt	3 dagen
arts-patiënt gesprekken	1dagdeel
Management I (AIOS)	2 dagen
Management II (AIOS)	2 dagen
Motiverende gespreksvoering (AIOS)	1 dagdeel
Op de grens van geneeskunde en recht (AIOS)	1 dagdeel
Patiëntveiligheid en Kwaliteit (AIOS)	1 dag
Samenwerking aios huisartsgeneeskunde en aios 2^e lijn	3 avonden
Teach the skills: voor het aanleren van urologische vaardigheden	1 dagdeel
Teach the Teachers IA voor AIOS	1 dag

e-modules	Duur
Behandelbeperkingen beter bespreekbaar maken	45-60 minuten
Gedeelde besluitvorming	60 minuten
Zeker in de zorg	40-60 minuten

Online cursussen	Duur
Palliatieve zorg – algemene kennis	45 minuten
Palliatieve zorg – behandelopties en keuzes rondom het levenseinde	25 minuten
Perioperatief traject bij kwetsbare ouderen	6 x 1,5 – 2 uur
Zorg voor kwetsbare ouderen vanuit een beschouwend perspectief	6 x 1,5 – 2 uur

6. Monitoring van de voortgang

Individueel OpleidingsPlan

Aan het begin van de opleiding bespreken de opleider en de AIOS hun wederzijdse verwachtingen en de mogelijkheden die aan de AIOS geboden kunnen worden, rekening houdend met het waarborgen van de kwaliteit van zorg en de patiëntveiligheid. AIOS en opleider leggen de uitkomsten hiervan vast in een Individueel Opleidingsplan (IOP). Het IOP is een groeidocument dat in ieder geval bij elk voortgangsgesprek wordt aangevuld. Het bevat het opleidingsschema van de AIOS op basis van het lokaal opleidingsplan en de verdere invulling van leerdoelen en leeractiviteiten op basis van de competentieontwikkeling van de AIOS, de wensen en mogelijkheden van de AIOS en de mogelijkheden die binnen de opleiding kunnen worden geboden. Het is dus een verbijzondering van het lokale opleidingsplan en een hulpmiddel in het begeleidingsproces. Het IOP wordt in het portfolio van de AIOS opgenomen. Het wordt gebruikt als uitgangspunt bij het bespreken van leerdoelen en leeractiviteiten bij de start van afzonderlijke stages.

Individueel opleidingsplan AIOS Urologie UMC Utrecht

Naam
Opleidingsjaar
Datum
Leerdoelen
Aandachtspunten
Evt keuzestage
Verplichte cursus
Discipline overstijgend onderwijs
Congressen
Wetenschap
Verantwoording

Portfolio

• Inhoud van het portfolio

Conform kaderbesluit CCMS art. B.10. en de bijbehorende toelichting dient het portfolio een vijftal elementen te bevatten, te weten:

- het individueel opleidingsplan (IOP),
- documentatie van verplichte toetsingen van de competenties,
- verslagen van voortgangs- en beoordelingsgesprekken,
- registratie van verplichte opleidingsactiviteiten en
- overdrachtsdocumenten ten behoeve van de volgende stage.

De onderdelen IOP en overdrachtsdocumenten worden in de volgende paragrafen van dit hoofdstuk toegelicht.

De overige onderdelen worden in de hoofdstukken 7 en 5 van dit opleidingsplan beschreven.

In onderstaand schema is de verplichte inhoud van het portfolio per jaar samengevat.

Verplichte inhoud portfolio

Portfolio
Verslagen feedback gesprekken
Praktijk observaties (KPB's OSATS)
CAT
Bekwaamverklaringen
Voortgangsgesprekken
Jaargesprekken (360 graden feedback)
Een lijst met het gevolgde cursus/onderwijs
Een lijst van bijgewoonde symposia, conferenties, wetenschappelijke vergaderingen
Een lijst met voordrachten
Een lijst met publicaties
Resultaten van de theoretische Toets NVU

Op basis van het portfolio kan de AIOS aantonen dat de leerdoelen voor professionele activiteiten en de verschillende technische vaardigheden summatief voor een kenmerkende beroepssituatie zijn bereikt. Het portfolio geeft AIOS en superviserend opleider handvatten om te bepalen welke activiteiten in de komende periode bijdragen aan de ontwikkeling van de AIOS. Tevens wordt op basis van het portfolio gekeken of er sprake is van geschiktheid voor de beroepsuitoefening, of er

mogelijkheden zijn voor verkorting van de opleiding en welk profiel er voor de AIOS lijkt te ontstaan. Het portfolio vormt hiermee de basis voor de bekwaamverklaringen en differentiatiekeuze.

- **Opleidingsgesprekken**

Introductiegesprek

Voorafgaand of aan het begin van de opleiding vindt het introductiegesprek plaats. Het doel van dit gesprek is concrete afspraken te maken tussen de AIOS en (oordelend) opleider over de wederzijdse verwachtingen van de opleidingsactiviteiten in relatie tot de zorg en de leerdoelen van de AIOS. Wanneer relevant, worden op grond van eerder verworven competenties ook de mogelijkheden besproken voor vrijstelling voor bepaalde onderdelen in de opleiding. Afspraken komen in het Individueel opleidingsplan.

Voortgangsgesprekken met de (plaatsvervangend) opleider

Het voortgangsgesprek is een gestructureerd gesprek tussen (plaatsvervangend) opleider en de AIOS ten behoeve van reflectie over de opleiding en de voortgang in de ontwikkeling van de AIOS. De opleider ziet er op toe dat deze gesprekken worden georganiseerd en tijdig plaatsvinden. In het eerste opleidingsjaar worden ten minste vier voortgangsgesprekken gehouden, ten minste één per kwartaal, in het tweede en derde opleidingsjaar ten minste twee, ten minste één per half jaar en in de opleidingsjaren daarna tot het einde van de opleiding ten minste één per opleidingsjaar, tenminste drie maanden voor het einde van elk opleidingsjaar (conform Kaderbesluit CCMS juli 2014, Art. B.14, lid 2). Een voortgangsgesprek kan aanleiding geven tot het bijstellen van het individueel opleidingsplan. Van elk voortgangsgesprek wordt een schriftelijk verslag gemaakt dat zowel door de (plaatsvervangend) opleider als de AIOS wordt ondertekend. Het originele verslag wordt door de AIOS toegevoegd aan het portfolio; de opleider bewaart een kopie in het opleidingsdossier over de betreffende AIOS (conform Kaderbesluit CCMS juli 2014, Art. B.14, lid 3 tot en met 5).

Bij het voortgangsgesprek is naast de (plaatsvervangend) opleider ook de meest recente stagebegeleider aanwezig.

Beoordelingsgesprekken met de (plaatsvervangend) opleider

Aan het eind van elk opleidingsjaar vinden beoordelingsgesprekken plaats tussen de (plaatsvervangend) opleider en de AIOS over de geschiktheid van de AIOS (geschiktheidsbeoordelingen, aan het eind van de opleiding: eindbeoordeling). De opleider ziet er op toe dat deze gesprekken worden georganiseerd en tijdig (binnen een maand nadat de AIOS (een equivalent van) 12 maanden opleiding heeft gevolgd) plaatsvinden. In het laatste opleidingsjaar vindt ten hoogste drie maanden voor het beoogde einde van de opleiding een eindbeoordeling plaats. Voorafgaand aan de geschiktheidsbeoordeling en de eindbeoordeling heeft de opleider de leden van de opleidingsgroep geraadpleegd. Van de hierboven genoemde beoordelingsgesprekken (geschiktheidsbeoordelingen en eindbeoordeling) wordt een schriftelijk verslag gemaakt dat zowel door de opleider als de AIOS wordt ondertekend (bij geschiktheidsbeoordelingen wordt in ieder geval het A/B formulier ingevuld; bij de eindbeoordeling wordt het C-formulier ingevuld). Het originele verslag wordt door de AIOS aan het portfolio toegevoegd; de opleider bewaart een kopie in het opleidingsdossier over de betreffende AIOS.

Bij het beoordelingsgesprek is naast de (plaatsvervangend) opleider ook een van de stagebegeleiders aanwezig. Het functioneren van de AIOS wordt regelmatig op de stafvergadering besproken, zodat er input is van alle leden van de opleidingsgroep.

Feedbackgesprekken

Zo vaak als nodig is voor een bekwaamverklaring wordt door een van de leden van de opleidingsgroep (dit kan dus ook een ouderejaars AIOS of verpleegkundige zijn) naar aanleiding van een observatie van een in deel II gedefinieerde professionele activiteit, een KPB of een CAT een feedback gesprek gevoerd met de AIOS. Verslagen van deze feedbackgesprekken inclusief leerdoelen worden door AIOS in het portfolio opgenomen. Zie bijlage 4 voor een format voor deze feedbackgesprekken

De AIOS vult na het gesprek het feedbackverslag zelf in en stuurt dit ter accordering naar de supervisor. Een voordeel van deze methode is dat de AIOS kan laten inzien dat hij het gesprek goed kan samenvatten en weet welke volgende leerdoelen in het IOP kunnen worden opgenomen. De gesprekken worden zo vaak als nodig gevoerd, totdat de AIOS in staat wordt geacht de activiteit of handeling zonder direct aanwezige supervisie uit te voeren.

Een bekwaamverklaring om met supervisie op afstand te functioneren in een kenmerkende beroepssituatie wordt afgegeven na gezamenlijke beoordeling door minimaal drie leden van de opleidingsgroep.

Format voor verslaggeving van een feedbackgesprek

Kritische beroepssituatie			
Professionele activiteit			
Wat gaat goed?			
Wat kan beter?			
Afspraken voor verdere traject			
	Relevante CanMEDS competenties		
	Medisch handelen	Maatschappelijk handelen	
	Communicatie	Leiderschap	
	Samenwerking	Professioneel handelen	
	Kennis en wetenschap		
Formatief oordeel lid opleidingsgroep	Heeft kennis van/observeert 1 Handelt onder direct proactieve supervisie 2 Handelt onder directe (beperkte) reactieve supervisie 3 Voert zelfstandig uit met supervisie op afstand/achteraf 4 Superviseert minder ervaren AIOS 5		

- **Beoordeling van groei en bekwaamheid door de opleidingsgroep**

Het oordeel of een AIOS voldoende groei naar zelfstandigheid toont en de toekenning van een bekwaamverklaring voor een kenmerkende beroepssituatie kan alleen door de opleidingsgroep (minimaal de opleider en 2 leden van de opleidingsgroep) worden gegeven.

Structurele, periodieke gesprekken over de groei van AIOS zijn onderdeel van de vergaderingen van de opleidingsgroep. Bij de visitatie van de opleiding moet getoetst worden hoe de opleidingsgroep als geheel overlegt over de groei en het bekwaamheidsniveau van de AIOS.

- **Schema opleidingsgesprekken**

Gesprekken		Waarover?	Met wie?	Wanneer
	Introductiegesprek	IOP Eerder verworven competenties	Opleider	Voor aanvang kerncurriculum
Formatief	Feedbackgesprek	Professionele activiteit	Supervisor Lid opleidingsgroep Ook aios of verpleegkundig specialist	Zo vaak als nodig
Formatief	Voortgangsgesprek	Voortgang Differentiatiekeuze	Mentor	3 maandelijks in eerste jaar. Daarna zo vaak als nodig
Summatief	Beoordeling bekwaamheidsniveau	Toekenning bekwaamverklaring	Minimaal 3 leden opleidingsgroep (zonder aios)	op verzoek aios
Summatief	Einde stage	Stageverslag	Stagebegeleider	Einde stage
Summatief	Eindejaarsgesprek 360 gr feedback	Geschiktheid	Opleider	Jaarlijks
Summatief	Eindbeoordeling		Opleider	

- **Bekwaam verklaren**

Het succesvol uitvoeren van een beroepsactiviteit doet een beroep op de bekwaamheid om een combinatie van verschillende competenties gelijktijdig aan te wenden. Het vraagt daarnaast ook om een bepaald niveau (taakvolwassenheid) in het doelmatig aanwenden van een combinatie van competenties. Pas wanneer een AIOS heeft aangetoond bekwaam te zijn in de uitvoering van een beroepsactiviteit, zal een opleider/supervisor de taak met verminderde supervisie toevertrouwen.

Wanneer is iemand bekwaam?

Bij het volgen en beoordelen van AIOS gaat het erom vast te stellen of en wanneer deze competent is in het uitvoeren van bepaalde professionele activiteiten als beginnend specialist. De groei naar zelfstandigheid verloopt in fasen van 'novice', via 'advanced' naar 'competent'. De opleiding richt zich op het afleveren van 'competente' startende urologen. Dit is het moment waarop een 'bekwaamverklaring' kan worden afgegeven.

Een bekwaamverklaring toekennen

Bekwaamheid in het kunnen acteren in een kenmerkende beroepssituatie wordt verkregen via een beoordeling van de volgende factoren:

1. Bekwaamheid in professionele activiteiten die vereist zijn om te kunnen acteren in die beroepssituatie.
2. Voldoende ervaring/exposure binnen het domein van de beroepssituatie.
3. Het oordeel van de opleidingsgroep. Dit vormt uiteindelijk de kern van toekenning van de bekwaamheidsverklaring.

De procedure van bekwaamverklaren

Het proces van bekwaam verklaren vindt als volgt plaats:

1. Opleiders, AIOS, stagehouders en supervisors zijn geïnformeerd over de achtergronden van en stappen in het bekwaam verklaren.
2. AIOS verzamelt in het portfolio bewijsmateriaal conform beschrijvingen in het opleidingsplan (kenmerkende beroepssituatie en professionele activiteiten) en vraagt een bekwaamverklaring aan.
3. De mentor, lid van de opleidingsgroep stelt vast of er voldoende positief bewijs is verzameld voor een beoordeling van bekwaamheidsniveau door minimaal drie leden van de opleidingsgroep.
4. De mentor zorgt voor integrale beoordeling door opleidingsgroep door dit als agendapunt in te brengen op een medische stafvergadering of hij belegt hiervoor een bijeenkomst 'oordeel opleidingsgroep'. Hierbij zijn minimaal de opleider en twee leden van de opleidingsgroep aanwezig. Er wordt bepaald of de AIOS inderdaad het gewenste niveau heeft bereikt of welke stappen nog moeten worden genomen om het niveau te bereiken. Er wordt een gezamenlijk een onderbouwd besluit genomen.
5. De mentor koppelt de uitkomst van het besluit terug aan de AIOS. Samen wordt het vervolgtraject bepaald. Afspraken worden vastgelegd in het IOP.
6. De AIOS vervolgt zijn traject.

- **Toetsinstrumenten**

Korte praktijk beoordeling

Voor de toetsing en bekwaamverklaringen worden de reflectiegesprekken die gevoerd worden naar aanleiding van een korte praktijk beoordeling integraal ingezet. Om in een beroepssituatie zelfstandig te kunnen acteren, moet de AIOS alle voor die situatie vereiste professionele activiteiten zelfstandig kunnen uitvoeren. Bij de beoordeling van de professionele activiteiten worden alle vereiste competenties, zoals kennis, handelingen en attitude die in die beroepssituatiesituatie nodig zijn meegewogen.

Directe observatie van het functioneren op de werkvloer is een belangrijk middel om de AIOS feedback te geven op diens handelen in de praktijk. Deze observaties worden door individuele leden van de opleidingsgroep gedaan waarna directe laagdrempelige feedback aan de AIOS wordt gegeven. Een samenvatting van de reflectie met verbeterpunten wordt door de AIOS in het portfolio vastgelegd. Hierbij hoort ook feedback op een CAT (zie hieronder)

In het Kaderbesluit is vastgesteld dat de AIOS jaarlijks minimaal 10 maal in de praktijk via een KPB /OSATS beoordeeld moet worden. Om juist de ontwikkeling van de AIOS centraal te stellen, adviseert CU2018 de observatiemomenten en reflectie gesprekken zo vaak als nodig te voeren. Dat zal in het eerste opleidingsjaar vaker nodig zijn dan daarna. Zwakkere onderdelen kunnen dan vaker worden

geobserveerd om te beoordelen of er verbetering is opgetreden. Om in aanmerking te komen voor een bekwaamverklaring zijn praktijk beoordelingen op bekwaamheidsniveau IV nodig voor alle professionele activiteiten van een kenmerkende beroepssituatie.

Critically Appraisal of a Topic (CAT)

De CAT is een instrument om de competentie “kennis en wetenschap” te beoordelen en ontwikkelen. Een CAT is een presentatie waarin een samenvatting wordt gegeven van een antwoord op een individuele klinische vraag. Naar aanleiding van de klinische vraag wordt een vraagstelling geformuleerd, een zoekstrategie naar relevante literatuur verricht. De gevonden literatuur wordt kritisch beoordeeld, geordend en samengevat. Dit volgens het format zoals geformuleerd door McMasters en als zodanig gepubliceerd in de JAMA: “users guide to the Medical Literature”.

Objective Structured Assessment of Technical Skills (OSATS)

De OSATS is een variant op de KPБ die gebruikt wordt voor het observeren en feedback geven op technische vaardigheden .

Kennistoets

De AIOS legt jaarlijks een kennistoets af. Deze toets wordt landelijk georganiseerd door de Commissie Cursorisch Onderwijs van de NVU, die ook het landelijk theoretisch onderwijs organiseert. De jaarlijkse schriftelijke toets moet met een voldoende worden afgelegd. Wanneer een schriftelijke herkansing en het mondeling examen niet met een voldoende wordt afgelegd zal de Commissie Cursorisch Onderwijs (CCO) namens het Concilium Urologicum in overleg met de opleider bepalen of de opleiding kan worden voortgezet en zo ja, welke aanvullende theoretische scholing nodig is om het kennis tekort op te vangen. De eventuele (schriftelijke) toets, die hierop volgt dient met een voldoende te worden afgerond (zie het cursus- en examenreglement als bijlage bij het landelijk opleidingsplan).

360 graden Feedback

Bij deze multisource feedback vraagt de AIOS collega’s uit verschillende geledingen feedback te geven op zijn of haar competenties. Dit kunnen bijvoorbeeld supervisors, collega AIOS of verpleegkundigen zijn. Deze feedback geeft inzicht in sterke en verbeterpunten t.a.v. de competentieontwikkeling. De opleider en AIOS bespreken samen de uitkomsten en eventuele acties die hieruit voortvloeien.

Toetseenheden, aantallen en type toetsen

		Toevertrouwde Handelingen	Oc ²⁸	Chirurgische vaardigheden op niveau 2 (b)			
Heekunde Jaar 0-1,5	1. Werken op de polikliniek		9	1. Behandeling liesbreuk 2. Endoscopische chirurgie 3. Open buik chirurgie (verkrijgen toegang, leggen darmnaad, het gebruik van Stapler apparatuur, sluiten laparotomie wond 4. Vaatchirurgie: leren van vasculaire anatomie en chirurgische benadering			
	2. Zelfstandige zorg voor een verpleegafdeling		11				
3. Consultatie acute patiënt op een SEH		8					
4. Weekend-avonddienst alleen in huis		10					
5. Chirurgisch interventie (op POK, op OK of elders)		7					
Totaal			45				
Kerncurriculum Urologie Jaar 1,5 - 5,5			Bekwaamverklaring in de volgende kenmerkende Beroepssituaties		<i>Toevertrouwde Professionele Activiteit</i>	KPB	CAT
	1st Jaar Urologie	1. Poliklinisch consult + consultatie SEH			19		1
		2. De kwetsbare oudere patiënt			3	2 online cursussen (het (peri)operatieve traject en beschouwende diagnostiek en behandeling)	
	Jaar 1,5 - 5,5	3. Een man met een seksuele klacht			6		1
		4. Een man met een vruchtbaarheidsstoornis			4		1
		5. Een patiënt met stenen			8		1
		6. Een patiënt met een functiestoornis van de urinewegen			8		1
		7. Een patiënt met een afwijking aan de urethra			4		
		8. Een kind met een urologische aandoening			7		
		9. Een patiënt met een oncologische aandoening			8		1
Totaal minimaal	1			67		6	
		Minimaal per jaar			10		

7. Kwaliteitszorg van de opleiding

In dit hoofdstuk is beschreven, hoe de kwaliteitszorg van de opleiding is vormgegeven.

Beleidsregels RGS

Op grond van de beleidsregels RGS, versie 1 januari 2014, en de Handleiding Visitatie 2011, werkdocument , deel II¹ worden ten aanzien van kwaliteitszorg van de opleiding de volgende aspecten onderscheiden.

1. de (didactische) professionalisering van opleiders / leden van de opleidingsgroep in de vorm van trainingen en cursussen.
2. de zelfevaluatie van betrokkenen: opleiders, opleidingsgroep, AIOS en anderen, op alle domeinen.

In lijn met de hierboven genoemde documenten worden hieronder de genoemde twee aspecten beschreven.

Beleid ten aanzien van didactische professionalisering van opleiders/leden van de opleidingsgroep

Binnen het UMC Utrecht is er een aanbod van geaccrediteerde trainingen dat aansluit op het competentieprofiel voor opleiders dat door het CGS op 13 juni 2012 is vastgesteld en bedoeld is als richtlijn voor de scholing van opleiders en leden van de opleidingsgroep. Zie voor het actuele programma met een beschrijving van de cursussen: [Pagina's - Teach the Teacher \(umcutrecht.nl\)](#)

¹ zoals vermeld op de KNMG-site onder 'Downloads visitatie'

Opleidingsgroep	Cursus
Drs. O.E. Arguedas Flores	TdT1A (2020); TdT1B (2021)
Dr. H.M.K. van Breda	TdT1A (2017), TdTII (okt 2022)
Dr. W.M. Brinkman	TdTII (2016), TdTIB (sep 2022)
Drs. S.L. Jansen	TdT basis (feb 2022)
Drs. V. F. de Kemp	TdT1a (2017)
Dr. A.J. Klijn	TdT1a (2013), TdT2A (2016)
Prof. dr. L.M.O. de Kort	Feedback (2006), Kleine groepen (2008), supervisie (2009), TdT1a (2009), TdTI (2011), TdT II (2012), TdtIII (2012), Verwonder en verbeter (2015), BKO (2017), Aios in moeilijkheden (2018), Tdskills (2019), Remindotoetsen (apr 2022)
Dr. R.P. Meijer	TdT1A (2014), TdT 2A (2014), TdTII (2016), TdTIII (2017)
Drs. K.L. de Mooij	TdT1A (2013), TdT1B (2013), Aios in moeilijkheden (2014), TdT1C (2018), Tdskills (2019)
Dr. R.P.J. Schroeder	Tdskills (2019)
Drs. G. Tsachouridis	TdT1A (2018)
Dr. P.M. Willemse	TdT1a (2017), Tdskills (2019), TdTIII (2021)
Dr. M.I.A. Wyndaele	TdT1A (2018), TdT1B (2018), Tdskills (2019)

Beleid met betrekking tot zelfevaluatie: de UMC Utrecht Kwaliteitscyclus voor de medische vervolgopleidingen

Evaluatie van en reflectie op de eigen opleiding zijn binnen het UMC Utrecht geoperationaliseerd in een vijfjaren kwaliteitscyclus. Doel hiervan is om de kwaliteit van de Medische Vervolg Opleidingen structureel en systematisch te bevorderen. Zie voor toelichting [Pagina's - Kwaliteit en advies \(umcutrecht.nl\)](#)

In februari 2020 heeft het UMC Utrecht succesvol een instellingsvisitatie ondergaan. Alle medische vervolgopleidingen ondergaan hierna in principe nog één keer een lokale opleidingsvisitatie, waarna bij goed gevolg een erkenning voor onbepaalde tijd volgt. In plaats van een lokale opleidingsvisitatie kan ook gekozen worden voor een regionale opleidingsvisitatie. De interne kwaliteitscyclus van Medische Vervolg Opleidingen wordt hiermee een nog belangrijker instrument voor kwaliteitscontrole.

8. Faciliteiten voor AIOS

Voorzieningen

De AIOS kunnen gebruik maken van de volgende voorzieningen:

- Skillslab
- Bibliotheek
- Site met Ziekenhuisbreed beleid, Richtlijnen en Protocollen
- Vertrouwenspersonen
- Peersupport

Skillslab

Klinische vaardigheden kunnen bij uitstek worden aangeleerd in een simulatieomgeving. Het UMC Utrecht beschikt hiervoor over centrale en decentrale skillslabs waarin de praktijksituatie zoveel mogelijk wordt nagebootst. Er worden diverse specialistische trainingen aangeboden in het kader van het UVO, ten behoeve van laparoscopie en diverse urologische vaardigheden zoals echografie en endoscopie.

Bibliotheek

De universiteitsbibliotheek is online toegankelijk. AIOS kunnen hun persoonlijke bibliotheek inrichten, online onderzoek doen en 'open access' publiceren. Er is een aparte pagina voor het vakgebied geneeskunde, inclusief LibGuides over PubMed en het zoeken van EBM-literatuur.

<http://www.uu.nl/university/library/NL/vakgebieden/geneeskunde/Pages/default.aspx>

Site met Ziekenhuisbreed beleid, Richtlijnen en Protocollen

Al het goedgekeurde beleid, richtlijnen en protocollen zijn intern 24 uur per dag online beschikbaar via [UMCU - iProva \(umcutrecht.nl\)](http://umcutrecht.nl)

Iedere divisie heeft een kennisruimte waar zij hun eigen protocollen en richtlijnen kunnen plaatsen.

Vertrouwenspersonen

In het UMC Utrecht werken meerdere vertrouwenspersonen die in beginsel ieder een eigen portefeuille hebben. De namen van de vertrouwenspersonen, hun portefeuille en hun contactgegevens zijn vindbaar via de interne site: [Pagina's - Bureau Ombuds- en vertrouwenszaken \(umcutrecht.nl\)](http://umcutrecht.nl)

Peersupport

Bij calamiteiten wordt automatisch peersupport aangeboden. Ook op eigen verzoek kan peersupport aangevraagd worden. Zie site [Pagina's - Peer support \(umcutrecht.nl\)](http://umcutrecht.nl)