



Arts Klinisch onderwijs AKO

Stagebeschrijving voor Artsen In Opleiding tot Specialist Interne Geneeskunde Keuzestage 4 maanden

De keuzestage klinisch onderwijs AKO is een unieke keuzestage. In deze stage leer je vaardigheden met betrekking tot het begeleiden, volgen en beoordelen van co-assistenten in de stage "Leren coschap Lopen" (LCL) een gecombineerde stage binnen een beschouwend vakgebied en huisartsgeneeskunde in het derde jaar van de bachelor van de studie geneeskunde. De geneeskunde opleiding in Utrecht is de enige die een dergelijke stage kent.

De studenten leren verworven kennis en vaardigheden in de praktijk toe te passen door contact met (poli)klinische patiënten.

Daarnaast verzorg je circa 3-5 uur per week onderwijs in het voorbereidend blok van het coschap.

Achtergrondinformatie bij leerdoelen van co-assistenten

Het coschap duurt 10 weken waarvan 6 weken in de kliniek en 4 weken bij een huisarts, waarna de studenten in staat moeten zijn om:

- anamnese en lichamelijk onderzoek uit te voeren bij een patiënt
- een differentiaal diagnose op te stellen, evt aanvullend een voorstel voor aanvullend onderzoek en behandeling
- hiervan zowel mondeling als schriftelijk verslag te doen
- te werken aan de ontwikkeling van een adequate professionele attitude
- verdieping van vakinhoudelijke kennis en vaardigheden
- Leren werkplekleren: het leren stellen van doelen, herkennen van leermomenten in de praktijk, het vragen en ontvangen van feedback en zelfreflectie

De eerste vier weken zijn de co-assistenten op een verpleegafdeling van een Intern geneeskundig vak, longziekten, cardiologie, geriatrie, neurologie of kindergeneeskunde., gevolgd door twee weken op de polikliniek en spoedeisende hulp. Hierna gaan de co-assistenten nog vier weken naar een huisarts praktijk.

De dagindeling van de co-assistenten wordt bepaald door patiëntgerelateerde activiteiten en de gang van zaken op de stageplaats. Daarnaast besteedt de co-assistent tijd aan het voorbereiden van anamnese en lichamelijk onderzoek, verslaglegging in het EPD, het uitwerken van patiëntbrieven en het beoefenen van technische vaardigheden zoals venapunctie en infuus prikken.

De AIOS klinisch-onderwijs (AKO) volgt de vorderingen van de co-assistenten en verzorgt de overkoepelende start-, voortgangs- en eind gesprekken. Elke week wordt een weekprogramma bekend gemaakt met tijd en plaats van diverse onderwijsactiviteiten. Om de vorderingen vast te leggen wordt een portfolio bijgehouden door elke student.

Dit kun je leren

In afstemming met de opleider en de stage gever bepaal je aan welke competenties je in deze stage specifiek aandacht zult besteden. Onderstaande competenties komen expliciet aan bod in deze stage.

- je leert effectieve onderwijsmethoden te selecteren en het leerproces van anderen te faciliteren
- je leert constructieve feedback te geven op vaardigheden, kennis en gedrag

- je leert moeizame voortgang en/of complicerende eigenschappen te herkennen en deze te benoemen. Je doet een voorstel voor bijsturing in de scholing van de betreffende co-assistent
- je leert adequaat om te gaan met een hiërarchische opleidingsrelatie
- je leert onderwijs verzorgen aan studenten en co-assistenten

De taken van de AKO

De AKO Interne geneeskundige besteed 80% van de week (0,8 fte) aan onderstaande taken.

- ontvangst en introductie van een nieuwe groep studenten
- individuele start-, tussen- en eindgesprekken over medische competenties/vordering, EPA niveaus en professioneel gedrag
- waar nodig uitvoeren observaties in de kliniek ter ontlasting van de AIOS op zaal
- beoordelen PICO presentaties
- bedside teaching
- uitvoering individuele CBD gesprekken (case based discussion)
- attitude vorming: observeren van afwijkend gedrag en bijsturen
- logistieke problemen
- werkgroepen geven in het voorbereidend blok

Activiteiten

Introductie nieuwe studenten (elke 2 weken)

- Introductie bijeenkomst ochtend dag 1
- Instructie gebruik Elektronische patiënten dossier binnen de DIGD
- Algemene instructie t.a.v. voorbereiden/afnemen anamnese en lichamelijk onderzoek
- Instructie t.a.v. vena punctie en infuus prikken

Tussen beoordeling na 3 weken coschap (elke twee weken donderdag/vrijdag 13 gesprekken)

- Inschatting maken van voortgang adhv portfolio en contact met zaalartsen
- Voortgang bespreken met de student

Eindbeoordelingen na 10 weken kliniek aan de hand van portfolio (elke twee weken donderdag/vrijdag, 13 gesprekken)

- Toetsen van de progressie aan de hand van de feedback die gegeven is bij het tussengesprek
- Vaststellen eindbeoordeling ziekenhuisdeel
- Aftekenen EPA's

Onderwijs

- lessen geven in voorbereidend blok volgens schema blok LCL (circa 3-5 uur per week)
- vaste onderwijsbijeenkomsten; bedside teaching (vlgns schema) en begeleiding PICO presentatie (wekelijks donderdag 15.30-17.00)
- Instructie polikliniek stage.

Overleg:

- Vaste wekelijks overleg met de AKO's, de coördinator/examinator en secretariële assistente t.a.v. progressie studenten, probleemgevallen en logistieke problemen
- Waar nodig overleg met AIOS, staf, verpleegkundigen over co-assistenten en de gang van zaken rondom co-schap en onderwijs
- Informeren nieuwe AIOS Interne in UMCU over het coschap (informatie bijeenkomsten)
- Bijdragen aan de verbetering van de studiematerialen

Bovengenoemde taken worden verdeeld tussen de AKO Interne Geneeskunde en de tweede AKO(een ANIOS die gedurende een langere periode als AKO werkzaam is).

Scholing ter ondersteuning ontwikkeling competenties

Iedere AIOS die de onderwijsstage doet, volgt in deze periode minimaal één cursus uit het aanbod training voor docenten als aangeboden door het Expertisecentrum. Je kunt hierbij kiezen uit de volgende trainingen.

- Onderwijs in kleine groepen
- Basistraining medisch onderwijs
- Professioneel gedrag - beoordelen en feedback geven
- Begeleiden van co-assistenten en semi-artsen
- Toetsing I - toetsvragen schrijven
- Toetsing II - coördinatie van toetsing
- Digitaal toetsen met TestVision
- Blackboard practicum
- Digitale didactiek in vogelvlucht
- Beoordelen van papers, scripties en werkstukken
- Leerlijn Farmacologie en Farmacotherapie

Weekrooster

Maandag	elke twee weken start een nieuwe groep co-assistenten
Dinsdag	11.30-12.15 Vast overleg stagebegeleider, G02.101
Woensdag	roostervrij
Donderdag of vrijdag	Elke 2 weken tussenbeoordelingen o.b.v. portfolio, half uur per co-assistent
Donderdag of Vrijdag	Elke 2 weken eindbeoordelingen o.b.v. portfolio, half uur per co-assistent

Formele onderwijsmomenten

- minimaal 3 KPB's tijdens de stage

Praktische informatie

Vorbereiding

Neem zodra je ingedeeld bent voor de onderwijsstage contact op met mevrouw Dr. P.M. Ellerbroek, de stagebegeleider via P.Ellerbroek@umcutrecht.nl. Voor praktische vragen kun je terecht bij het onderwijssecretariaat mevrouw K.Kessels via onderwijs-interne@umcutrecht.nl

Wij adviseren je voorafgaand aan de stage de volgende boeken te lezen:

- ① Klinisch onderwijs en opleiden in de praktijk. Paul Brand, Peter Boendermaker, Ruud Venekamp. Prelum Houten 2010.
- ② Teaching & Learning in medical practice, J..R. Peyton (Editor). Manticore Europe Limited 1998

Startgesprek en eindgesprek

Aan het begin van de stage heb je een startgesprek met de stagegever Dr. P.M. Ellerbroek, zorg dat je dit op tijd inplant. Samen bespreek je de leerdoelen voor de stage en jouw specifieke leerdoelen op basis van je individueel opleidingsplan. De besproken leerdoelen leg je vast in Formulier Startgesprek. We adviseren je om in het startgesprek af te stemmen wanneer en met wie je het tussentijdse en het eindgesprek hebt. Ongeveer halverwege de stage heb je een gesprek met je supervisor om te bespreken hoe het met je gaat en hoe het met de voortgang in de leerdoelen gaat. In het eindgesprek kijk je samen terug in hoeverre je de leerdoelen hebt behaald, dit leg je vast

in het Formulier Eindgesprek. Beide formulieren zijn een verplicht onderdeel van het portfolio.

Supervisie tijdens de stage

Iedere dinsdag heb je overleg met de supervisor/stage begeleider om de stand van zaken te bespreken en je eigen leerdoelen door te nemen. Buiten het vaste overleg is de supervisor laagdrempelig bereikbaar.