

Naam Opleidingsinstelling:

Erasmus MC - Rotterdam

Erkend door SRC ZF als opleidingsinstelling d.d. :

9 augustus 2018

Deelgebied differentiatie

Geef hieronder de differentiatie weer die de opleidingsinstelling wil aanmelden voor erkenning bij de SRC conform het Uitvoeringsreglement Beoordeling differentiatie op basis van ELOZ III.

Pediatrie Farmacie en Farmacologie

Begeleiding

Vermeld hieronder de naam van de interne begeleider(s) vanuit de ziekenhuisapotheek en de specifieke deskundige(n) in die beschikbaar zijn voor de differentiatie (zie Uitvoeringsreglement Beoordeling differentiatie). De interne begeleider(s) en specifieke deskundige(n) dienen tevens (aantoonbaar) verbonden te zijn aan de opleidingsinstelling voor minimaal 8 uur per week.

	Naam	Functie	Opleidingsinstelling
Interne begeleiders (opleiders) minstens 2	Drs R.B. Flint	Ziekenhuisapotheker kindergeneeskunde	Erasmus MC - Sophia Kinderziekenhuis
	Dr. E.J. Ruijgrok	Ziekenhuisapotheker kindergeneeskunde	Erasmus MC - Sophia Kinderziekenhuis
	Drs A. Abdulla	Ziekenhuisapotheker kindergeneeskunde	Erasmus MC - Sophia Kinderziekenhuis
	Drs B.C.M. Witjes	Ziekenhuisapotheker kindergeneeskunde Klinisch Farmacoloog i.o.	Erasmus MC - Sophia Kinderziekenhuis
Specifiek deskundige begeleider(s) minstens 2	Dr. S.H.P. Simons	Kinderarts – neonatoloog Klinisch Farmacoloog i.o.	Erasmus MC – Sophia Kinderziekenhuis - Neonatologie
	Prof K. Allegaert	Kinderarts – neonatoloog, Klinisch Farmacoloog	Erasmus MC – Sophia Kinderziekenhuis - Neonatologie
	Prof M. de Hoog	Kinderintensivist	Erasmus MC – Sophia Kinderziekenhuis – Intensive Care Kinderen
Aanvullende eisen om tot de differentiatie toegelaten te worden:	<ul style="list-style-type: none"> 3^e of 4^e jaar AIOS ziekenhuisfarmacie Het uit te voeren/uitgevoerd registratieonderzoek valt binnen het pediatrie deelgebied, strekt tot aanbeveling Cursus kindergeneeskunde jaar 1 gevolgd 		
Maximaal aantal AIOS dat de differentiatie tegelijk kan volgen in de opleidingsinstelling:			2

Inhoudelijke leerdoelen die binnen de differentiatie behaald kunnen worden

Vermeld de leerdoelen die een AIOS-ziekenhuisfarmacie in deze differentiatie kan realiseren en specificeer hoe deze leerdoelen behaald zullen worden: formuleer SMART.

Concreet leerdoel:	Kennis/vaardigheid die kan worden opgedaan:	Beoordelaars/beoordeling (hoe, wie en wanneer):
AIOS kan de rol van apotheker op de afdeling als medebehandelaar onder supervisie uitvoeren, en heeft zich ontwikkeld in de benodigde competenties.	Ervaring in het zelfstandig en adequaat invullen van de rol van apotheker op de afdeling.	RF, LR, AA, BW Mondelinge feedback, Schriftelijk vastgelegd. Maandelijks.
AIOS kan bij een complexe pediatrische patiënt op basis van PK/PD overwegingen adviseren t.a.v. geneesmiddelkeuzes en doseringen.	Vaardigheid en kennis om complexe casuïstiek op te lossen.	RF, LR, AA, BW Mondelinge feedback, Schriftelijk vastgelegd. Maandelijks.
AIOS kan bij een pediatrische patiënt met polyfarmacie een medicatiereview doen en medicatieadviezen formuleren.	AIOS is in staat medicatiereview bij pediatrische patiënt uit te voeren.	RF, LR, AA, BW Mondelinge feedback, Schriftelijk vastgelegd. Maandelijks.
AIOS kan effectief communiceren met behandelaren en patiënten in multidisciplinaire overleggen en bij visites of individuele consulten.	AIOS is in staat effectief te communiceren met behandelaren en patiënten	RF, LR, AA, BW Mondelinge feedback, Schriftelijk vastgelegd. Maandelijks.
AIOS kan bij een individuele pediatrische patiënt geneesmiddelenconcentraties en laboratoriumwaarden interpreteren en op basis daarvan adviezen geven. Kent de waarde en beperkingen van TDM bij complexe pediatrische patiënten.	Kennis en praktijk (advisering) rondom TDM bij kinderen	RF, LR, AA, BW Mondelinge feedback, Schriftelijk vastgelegd. Maandelijks.
AIOS kent de waarde en beperkingen van farmacogenetica in het algemeen.	Kennis en inzicht in de toegevoegde waarde van farmacogenetica in de pediatrie.	RF, LR, AA, BW Mondelinge feedback, Schriftelijk vastgelegd. Maandelijks.
AIOS kent de achtergronden en overwegingen bij keuzes in Parenterale Voeding.	Kennis en inzicht in opties t.a.v. parenterale voeding.	RF, LR, AA, BW Mondelinge feedback, Schriftelijk vastgelegd. Maandelijks.
AIOS kan bij een individuele patiënt een mogelijke allergische reactie of andere bijwerking beoordelen (qua oorzaak, ernst, vervolgbeleid/adviezen voor de patiënt) en rapporteren.	AIOS is in staat bijwerkingen te herkennen, beoordelen en rapporteren.	RF, LR, AA, BW Mondelinge feedback, Schriftelijk vastgelegd. Maandelijks.
AIOS is in staat als specialistisch apotheker op te treden op gebied van meerdere van de pediatrische subspecialismen (intensive care, neonatologie, CF, nefrologie, darmfalen, kinderpsychiatrie, kinderneurologie, infectiologie, etc), zowel voor klinische als poliklinische patiënten.	Kennis en praktijk van het invullen van de rol als specialistisch apotheker.	RF, LR, AA, BW Mondelinge feedback, Schriftelijk vastgelegd. Maandelijks.
AIOS is zich bewust van ethische kwesties die zich voordoen in de pediatrie; wilsonbekwamen, prematuren, gezinsproblematiek, etc	Kennis en inzicht in ethische kwesties.	RF, LR, AA, BW Mondelinge feedback, Schriftelijk vastgelegd. Maandelijks.

AIOS kan in een geneesmiddel-gerelateerde commissie functioneren en geneesmiddelenbeleid vormgeven in het kinderziekenhuis.	Ervaring in het participeren in opstellen van geneesmiddelbeleid.	RF, LR, AA, BW Mondelinge feedback, Schriftelijk vastgelegd. Maandelijks.
AIOS kan maatregelen formuleren en initiëren ter bevordering van medicatieveiligheid in een ziekenhuis of andere instelling waarbij geneesmiddelen voorgeschreven en toegediend worden aan pediatrie patiënten.	Inzicht en ervaring in het bevorderen van medicatieveiligheid.	RF, LR, AA, BW Mondelinge feedback, Schriftelijk vastgelegd. Maandelijks.
AIOS kent de specifieke aandachtspunten met betrekking tot mogelijkheden en beperkingen van pediatrie toedieningsvormen.	Kennis en toepassing van pediatrie toedieningsvormen.	RF, LR, AA, BW Mondelinge feedback, Schriftelijk vastgelegd. Maandelijks.
AIOS kent de specifieke aandachtspunten voor de pediatrie met betrekking tot VTGM, kwaliteitsborging, voorschrijven, geneesmiddelassortiment.	Kennis en vaardigheid van specifieke pediatrie aspecten.	RF, LR, AA, BW Mondelinge feedback, Schriftelijk vastgelegd. Maandelijks.
AIOS kan pediatrie klinisch farmacologisch onderwijs ontwikkelen en verzorgen op bachelor, master en postacademisch niveau, en aan apotheekmedewerkers en verpleegkundigen.	Kennis en vaardigheid in geven van onderwijs aan diverse niveaus.	RF, LR, AA, BW Mondelinge feedback, Schriftelijk vastgelegd. Maandelijks.

Programma

Het totale programma van de differentiatie dient 12 maanden (circa 1500 uur) te omvatten. Binnen het programma moeten alle hieronder vermelde aspecten aan bod komen. Als de instelling meer dan 1500 kan aanbieden is dat toegestaan. De AIOS die een differentiatie volgt kan dan binnen de genoemde onderdelen een aantal activiteiten/projecten binnen het betreffende deelgebied kiezen. Voorwaarde is wel dat alle activiteiten naar rato in het in differentiatie programma dat de AIOS maakt aan bod komen.

Onderdelen differentiatie

Activiteiten	Aantal uren	Taken/ verantwoordelijkheden AIOS	Begeleiding/ contactpersonen
Projecten			
Medicatiebewaking voor de diverse pediatrie afdelingen.	150	Uitvoering	Interne begeleider (opleider)
Uitzoeken individuele casuïstiek.	150	Uitvoering	Interne begeleider (opleider)
Optimalisatie medicatiebewaking, bijv meldingen of clinical rules.	50	Uitvoering	Intern begeleider (opleider) en/of specifiek deskundig begeleider
2 monografieën opstellen / herzien voor Handboek Parenteralia / Oralie / Inhalatie t.b.v. pediatrie patiënten.	10	Uitvoering	Interne begeleider (opleider)
1 VTGM-protocol gemaakt voor VTGM van een geneesmiddel voor pediatrie gebruik.	5	Uitvoering	Interne begeleider (opleider)
(Mee)Schrijven van 2 geneesmiddel-gerelateerde protocollen.	20	Uitvoering	Intern begeleider (opleider) en/of specifiek deskundig begeleider

Inrichten en/of optimaliseren van de dagelijkse farmaceutische dienstverlening van apotheek op de afdeling.	40	Uitvoering	Intern begeleider (opleider) en/of specifiek deskundig begeleider
Medicatiereviews van risicopatienten, zoals CF of ketogeen dieet patient.	20	Uitvoering	Intern begeleider (opleider en/of specifiek deskundig begeleider)
Meelopen op de diverse afdelingen in het kinderziekenhuis, zowel arts als verpleging.	40	Uitvoering	Intern begeleider (opleider) en specifiek deskundig begeleider
Meelopen met consultants van diverse specialismen (CF, nefrologie, darmfalen, kinderpsychiatrie, kinderneurologie, infectiologie, metabole ziekten, etc).	40	Uitvoering	Intern begeleider (opleider) en/of specifiek deskundig begeleider
Werk- of projectbesprekingen			
Periodiek voortgangsgesprek.	20	Leider	Intern begeleider (opleider en/of specifiek deskundig begeleider)
Patiëntenbesprekingen (bij klinische differentiatie)			
MDO's; eigen afdeling structureel.	20	Deelname en uitvoering	Intern begeleider (opleider) en/of specifiek deskundig begeleider
MDO's andere afdelingen en specialismen allen keer deelgenomen.	10	Toehoorder	Specifiek deskundige
Visites; eigen afdeling structureel.	80	Deelname en uitvoering	Intern begeleider (opleider) en/of specifiek deskundig begeleider
Visites andere afdelingen keer deelgenomen.	10	Toehoorder	Specifiek deskundige
Patientoverdracht; eigen afdeling.	10	Deelname en uitvoering	Intern begeleider (opleider) en/of specifiek deskundig begeleider
Te geven onderwijs			
Kinderen en geneesmiddelen aan co-assistenten, verpleegkundigen of studenten geneeskunde.	10	Uitvoering	Intern begeleider (opleider)
Apotheekmedewerkers over een pediatrisch ziektebeeld, met focus op behandeling.	5	Uitvoering	Intern begeleider (opleider)

Te volgen cursussen, symposia, congressen			
Ter overweging: deelname aan de International Masterclass "Pediatric Pharmaceutical Care" vanuit King's College and Evelina's Childrens Hospital, London, UK.	(3 dagen)		Intern begeleider (opleider)
Te lezen literatuur			
Pediatrische literatuur zoals: Pediatrics, JAMA pediatrics, Archives of Disease in Childhood, Neonatology, etc. In overleg.	20	Lezen	Intern begeleider (opleider) en/of specifiek deskundig begeleider
Kearns GL et al. Developmental pharmacology – drug disposition, action, and therapy in infants and children. NEJM 2003 Sep	2	Lezen	Intern begeleider (opleider) en/of specifiek deskundig begeleider
EMA reflection paper: formulations of choice for the pediatric population	2	Lezen	Intern begeleider (opleider) en/of specifiek deskundig begeleider
ESPGHAN Richtlijnen (Guidelines and Position Statements, via espghan.med.up.pt/joomla/)	2	Lezen	Intern begeleider (opleider)
Refereerbijeenkomsten/ Journal clubs			
Wekelijkse pediatrie klinische farmacologie bespreking geweest.	20	Deelname	nvt
Minimaal 2 voordrachten bij kinderfarmacologie meeting (o.a. patient casussen).	8	Uitvoering	Intern begeleider (opleider) en/of specifiek deskundig begeleider
Neonatologie researchmeeting	10	Deelname	nvt
Grand Round	10	Deelname	nvt
Overige activiteiten			
SIG kindergeneeskunde	6	Deelname en uitvoering	nvt
NKFK vergaderingen	8	Deelname en uitvoering	nvt
Pediatrie onderzoek, aansluitend bij diverse onderzoekslijnen in het SKZ	750	Uitvoering	Intern begeleider (opleider) en/of specifiek deskundig begeleider
Totaal aantal aan te bieden uren minimaal*	1528		

* Het minimaal aantal aan te bieden uren voor erkenning is 1500. De AIOS moet namelijk 1500 uur kunnen vullen binnen de inhoudelijke leerdoelen met zijn persoonlijke leerdoelen. De instelling mag meer uren aanbieden zolang de balans tussen de diverse inhoudelijke onderdelen maar bewaard blijft.

Eindproducten

Vermeld hieronder welke eindproducten aan het einde van de differentiatie door de AIOS worden opgeleverd en getoetst zijn, bv. wetenschappelijk artikel, ontwikkeld protocol, ontwikkeld onderwijs.

Onderwijs
Verslag optimalisatie medicatiebewaking / clinical rule
Verslag met vastgelegde interventies en beschrijving van groei in rol als apotheker op de afdeling
Evt publicatie registratieonderzoek
Evt case report publicatie
Verdere eindproducten afhankelijk van invulling differentiatiefase individuele AIOS ziekenhuisfarmacie

Bewaking voortgang, evaluatiemomenten

Hoe wordt de voortgang bewaakt (hoe vaak periodiek overleg/evaluatie met wie)?	De dagelijkse voortgang en ontwikkelingen worden één keer per week middels een werkoverleg met de interne begeleider (opleider) besproken. De competentieontwikkeling en eindtermen worden op vier momenten in de differentiatie beoordeeld middels een 'Kwartaal evaluatie formulier ELOZ III' door de begeleider ziekenhuisapotheker en / of de begeleider kinderarts. Beide begeleiders dienen minimaal één keer een tussentijdse beoordeling uit te voeren. De eindevaluatie dient door beide begeleiders uitgevoerd te worden. Het start- en eindgesprek van de differentiatie wordt gevoerd in bijzijn van de (plv.) opleider; hetzelfde geldt voor minimaal 1 tussenevaluatie.
Hoe worden behaalde resultaten vastgelegd?	Portfolio bestaande uit KPBS, kwartaalevaluaties, projectverslagen, overzicht gelezen literatuur, overzicht gegeven presentaties en overige eindproducten.

Ondertekening

Deze aanvraag voor een erkenning van deze differentiatie dient door de opleider(s) en de specifiek deskundige(n) ter goedkeuring van de erkenningsaanvraag naar de SRC gezonden te worden. Indien nodig kan de SRC nadere toelichting vragen. Indien de SRC voornemens is om de differentiatie niet te erkennen krijgen de aanvragers een uitnodiging voor een zienswijze gesprek.

Naam beschikbare opleider 1:

Datum en handtekening opleider:

Drs R.B. Flint

.....

Naam beschikbare opleider 2:

Datum en handtekening opleider:

Dr. E.J. Ruijgrok

.....

Naam beschikbare opleider 3:

Datum en handtekening opleider:

Drs A. Abdulla

.....

Naam beschikbare opleider 4:

Datum en handtekening opleider:

Drs B.C.M. Witjes

.....

Naam specifiek deskundige 1:

Dr. S.H.P. Simons

Datum en handtekening specifiek deskundige: 1

.....

Naam specifiek deskundige 2:

Prof K. Allegaert

Datum en handtekening specifiek deskundige 2:

.....

Naam specifiek deskundige 3:

Prof M. de Hoog

Datum en handtekening specifiek deskundige 2:

.....

* Voor erkenning dienen er tenminste 2 opleiders en 2 specifieke deskundigen voor de differentiatie gedurende de erkenningsperiode beschikbaar te zijn teneinde continuïteit van de differentiatie te kunnen waarborgen.

Formulier SRC-ZF dd. 13 december 2017