

**Naam Opleidings instelling:** Leids Universitair Medisch Centrum  
**Erkend door SRC ZF als opleidingsinstelling d.d. :**

### Deelgebied differentiatie

Geef hieronder de differentiatie weer die de opleidingsinstelling wil aanmelden voor erkenning bij de SRC conform het Uitvoeringsreglement Beoordeling differentiatie op basis van ELOZ III.

Kindergeneeskunde
-------------------

### Begeleiding

Vermeld hieronder de naam van de interne begeleider(s) vanuit de ziekenhuisapotheek en de specifieke deskundige(n) in die beschikbaar zijn voor de differentiatie (zie Uitvoeringsreglement Beoordeling differentiatie)

	Naam	Functie	Opleidingsinstelling
<b>Interne begeleiders (opleiders) minstens 2</b>	Dr. K.B. Gombert-Handoko	Ziekenhuisapotheker, sectiehoofd FPZ	LUMC
	Drs. M.A. Tio	Ziekenhuisapotheker FPZ	LUMC
<b>Specifiek deskundige begeleider(s) minstens 2</b>	Dr. R.G.M. Bredius	Kinderarts, immuno-infectioloog. Opleider Kindergeneeskunde	LUMC
	Drs. L. Rozendaal	Kinderarts, cardioloog. Plaatsvervangend opleider Kindergeneeskunde	LUMC
<b>Aanvullende eisen om tot de differentiatie toegelaten te worden:</b>		Geen	
<b>Maximaal aantal AIOS dat de differentiatie tegelijk kan volgen in de opleidingsinstelling:</b>			1

### Inhoudelijke leerdoelen die binnen de differentiatie behaald kunnen worden

Vermeld de leerdoelen die een AIOS-ziekenhuisfarmacie in deze differentiatie kan realiseren en specificeer hoe deze leerdoelen behaald zullen worden: formuleer SMART

Concreet leerdoel:	Kennis/vaardigheid kan worden opgedaan :	Beoordelaars/Beoordeling (hoe, wie en wanneer):
Beheersen theorie over normale groei en ontwikkeling van kinderen	Bestuderen leerboeken, e-learning, literatuur en geven van onderwijs aan apothekers(assistenten)	Beoordeling: KPB
Beheersen theorie over pathofysiologie, ziektebeloop en behandeling van de meest voorkomende ziekten en condities bij kinderen (in het bijzonder kindercardiologie en kinderstemceltransplantatie)	Bestuderen leerboeken, e-learning, literatuur. Participeren in grote visites. Geven van onderwijs	Beoordeling: KPB, CAT
Kennen van de farmacokinetische en farmacodynamische verschillen tussen de verschillende leeftijdsgroepen (van prematuur tot adolescent) en hiermee rekening houden bij het geven van advies over doseren van geneesmiddelen.	Bestuderen literatuur, consulent bij grote visites. Geven van onderwijs in o.a. in Master Farmacie. Doen van dagdiensten/TDM dagdiensten.	Beoordeling: KPB, kwartaalevaluatie
De invloed van medicatie op de zwangerschap en bij borstvoeding kennen en hierover advies geven.	Geven van onderwijs o.a. in Master Farmacie. Consulent grote visites, doen van dagdiensten/TDM dagdiensten	Beoordeling: KPB, kwartaalevaluatie
In staat zijn om therapie op maat te adviseren en	Consulent grote visites, doen van	Beoordeling: KPB

indien nodig in staat om een magistrale bereiding met dagdiensten een geschikte toedieningsvorm te ontwikkelen.		
Kennis hebben en toepassen van specifieke overwegingen bij het samenstellen van een magistrale bereiding voor kinderen (bijv. op het gebied van hulpstoffen).	Bestuderen literatuur, opstellen van bereidingsvoorschrift	Beoordeling: KPB
Kennis hebben en toepassen van relevante regelgeving met betrekking tot voorschrijven bij kinderen.	Bestuderen wet- en regelgeving. Consulent bij grote visites, doen van dagdiensten	Beoordeling: kwartaalevaluatie
Kennis hebben en toepassen van passend gebruik van off-label medicatie bij kinderen.	Bestuderen wet- en regelgeving. Consulent bij grote visites, doen van dagdiensten	Beoordeling: kwartaalevaluatie
Kennis hebben en toepassen van richtlijnen voor het uitvoeren van klinisch geneesmiddelonderzoek bij kinderen.	Opzetten en uitvoeren registratieonderzoek	Beoordeling: Review protocol en manuscript
Adequate communicatie en samenwerking met kinderartsen, verpleegkundigen, apothekers(assistenten) en patiënten.	Consulent grote visites, doen van dagdiensten/TDM dagdiensten, uitvoeren projecten	Beoordeling: 360 graden feedback

## Programma

*Het totale programma van de differentiatie dient 12 maanden (circa 1500 uur) te omvatten. Binnen het programma moeten alle hieronder vermelde aspecten aan bod komen. Als de instelling meer dan 1500 uur kan aanbieden is dat toegestaan. De AIOS die een differentiatie volgt kan dan binnen de genoemde onderdelen een aantal activiteiten/projecten binnen het betreffende deelgebied kiezen. Voorwaarde is wel dat alle activiteiten naar rato in het in differentiatie programma dat de AIOS maakt aan bod komen.*

### Onderdelen differentiatie

Activiteiten	Aantal uren	Taken/ verantwoordelijkheden AIOS	Begeleiding/ contactpersonen
<b>Projecten</b>			
Per AIOS te bepalen			
Voorbeelden: invoeren nieuw protocol m.b.t. medicatie, projecten op gebied van patientvoorlichting, medicatieveiligheid en bewaking, VTGM	200	Uitvoering	Afh. van project intern of deskundig begeleider
<b>Werk- of projectbesprekingen</b>			
(Twee)-wekelijks voortgangsoverleg	26	Monitoren eigen voortgang, voorzitter overleg	Intern en deskundig begeleider
<b>Patiëntenbesprekingen</b>			
Grote visite Algemene Pediatrie	Wekelijks, incl. voorbereiding totaal 100	Consulent ziekenhuisfarmacie	Deskundig begeleider
Grote visite Kindercardiologie of SCT	Wekelijks, incl. voorbereiding totaal 50	Consulent ziekenhuisfarmacie	Deskundig begeleider
Grote visite Neonatologie of Kinder IC	Wekelijks, incl. voorbereiding totaal 50	Consulent ziekenhuisfarmacie	Deskundig begeleider
KinderComfortTeam (palliatief team)	25	Participatie namens ziekenhuisapothek	Deskundig begeleider
<b>Te geven onderwijs</b>			
Onderwijs apothekersassistenten	20	Ontwikkelen en uitvoering	Intern en deskundig begeleider
Onderwijs staf ziekenhuisapothek	20	Ontwikkelen en uitvoering	Intern en deskundig begeleider
Onderwijs AIOS/staf kindergeneeskunde	20	Ontwikkelen en uitvoering	Intern en deskundig begeleider
Onderwijs verpleegkundigen	20	Ontwikkelen en uitvoering	Intern en deskundig begeleider
Onderwijs Master Farmacie MT4 'Gezin en geneesmiddel' (1-2x p/j), WC ADME	40	Uitvoering, evt. ontwikkeling tentamenvragen	Themacoördinator

Zwangerschap en lactatie en WC ADME van prematuur tot adolescent			
<b>Te volgen cursussen, symposia, congressen</b>			
Antibiotica bij kinderen	16	Deelname	-
NVK congres	24	Deelname	-
Pediatric Pharmacy Association (PPAG) Annual Meeting	40	Deelname	-
<b>Te lezen literatuur</b>			
Leerboek Kindergeneeskunde, van den Brande	20	Studie	-
Nelson Textbook of Pediatrics	20	Studie	-
Relevante literatuur NEJM/Lancet/BMJ	10	Studie	-
Pediatrics/J Ped/Arch of Dis of Childhood	10	Studie	-
Drugs in Pregnancy and Lactation, Briggs (introductie)	2	Studie	
E-learnings Vraagstukken Voortplanting en Vroege Levensfasen (Medisch Onderwijs Geneeskunde LUMC)	30	Studie	
<b>Refereerbijeenkomsten/ Journal clubs</b>			
Grand Round Algemene Kindergeneeskunde	Wekelijks, totaal 26	Deelname en presentatie farmacotherapeutisch probleem n.a.v. casus	Deskundig begeleider
Refereren ziekenhuisapotheek	Wekelijks, totaal 26	Deelname en presentatie	Intern begeleider
Journalclub ziekenhuisapotheek	Maandelijks, totaal 12	Deelname en presentatie	Intern begeleider
<b>Overige activiteiten</b>			
Registratieonderzoek	650	Uitvoering	Intern en deskundig begeleider
Participatie in SIG Kindergeneeskunde	10	Deelname	
Doen van dagdiensten/TDM diensten	400		
Optioneel: schrijven case report (indien mogelijkheid zich voordoet)	100		
<b>Totaal aantal aan te bieden uren*</b>	<b>1867</b>		

\* Het minimaal aantal aan te bieden uren voor erkenning is 1500. De AIOS moet namelijk 1500 uur kunnen vullen binnen de inhoudelijke leerdoelen met zijn persoonlijke leerdoelen. De instelling mag meer uren aanbieden zolang de balans tussen de diverse inhoudelijke onderdelen maar bewaard blijft.

### Eindproducten

Vermeld hieronder welke eindproducten aan het einde van de differentiatie door de AIOS worden opgeleverd en getoetst zijn, bv. wetenschappelijk artikel, ontwikkeld protocol, ontwikkeld onderwijs.



Extended Abstract registratieonderzoek
Projectverslag
Presentatie Grand Round
Evt. ontwikkeld onderwijs
Evt. case report

### Bewaking voortgang, evaluatiemomenten

Hoe wordt de voortgang bewaakt (hoe vaak periodiek overleg/evaluatie met wie)?	1 of 2 wekelijks voortgangsoverleg afwisselend met interne en deskundig begeleider
Hoe worden behaalde resultaten vastgelegd?	Kwartaal evaluatie formulier ELOZ III en KPB's

**Ondertekening**

Deze aanvraag voor een erkenning van deze differentiatie dient door de opleider(s) en de specifiek deskundige(n) ter goedkeuring van de erkenningsaanvraag naar de SRC gezonden te worden. Indien nodig kan de SRC nadere toelichting vragen. Indien de SRC voornemens is om de differentiatie niet te erkennen krijgen de aanvragers een uitnodiging voor een zienswijze gesprek.

<b>Naam beschikbare opleider 1:</b> Datum en handtekening opleider:	 18/12/2018
<b>Naam beschikbare opleider 2:</b> Datum en handtekening opleider:	 15/12/2017
<b>Naam specifiek deskundige 1:</b> Datum en handtekening specifiek deskundige:	 R. Bredius 03-01-2018
<b>Naam specifiek deskundige 2:</b> Datum en handtekening specifiek deskundige:	 3/1/2018

\* Voor erkenning dienen er tenminste 2 opleiders en 2 specifieke deskundigen voor de differentiatie gedurende de erkenningsperiode beschikbaar te zijn teneinde continuïteit van de differentiatie te kunnen waarborgen